

Kindcentrum
De Achtbaan
Een **skoss** school

Schoolgids 2022-2023



Kindcentrum De Achtbaan



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum De Achtbaan

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum De Achtbaan

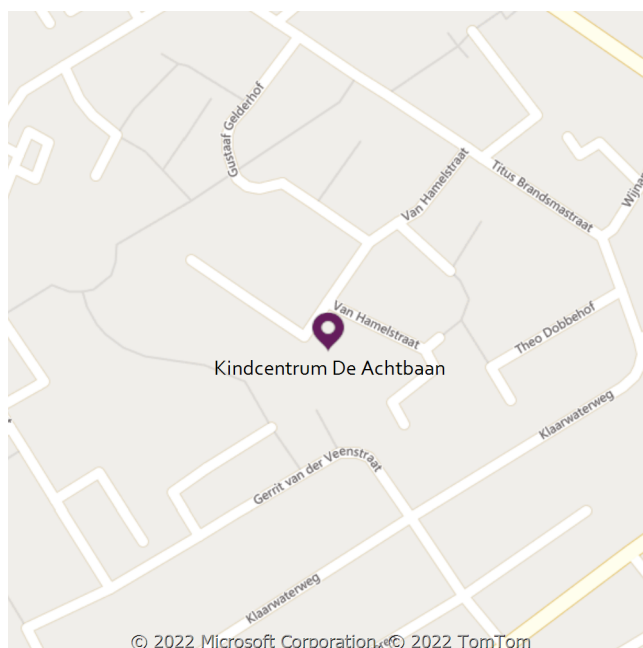
van Hamelstraat 97 -99

3762JC Soest

☎ 0356029446

🌐 <http://deachtbaansoest.nl>

✉ de-achtbaan@de-achtbaan.nl



Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Soest-Soesterberg

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 1.282

🌐 <http://www.skoss.nl>

Schooldirectie

| Functie | Naam | E-mailadres |
|-----------|------------------|--|
| Directeur | Natasja van Gool | directie@de-achtbaan.nl |

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

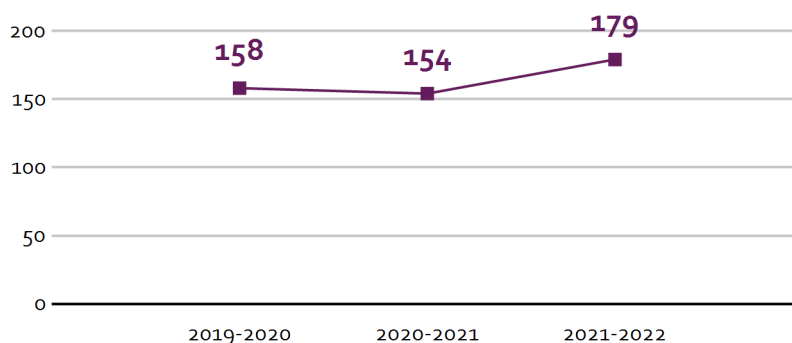
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

De Vreedzame School

Effectieve directe instructie

Coöperatief werken

Talentedmiddagen

Onderwijs op Maat

Missie en visie

Kindcentrum De Achtbaan staat voor goed onderwijs. Onze school staat open voor alle leerlingen, tenzij het schoolondersteuningsprofiel (SOP) vermeldt dat wij een kind niet de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs kunnen bieden.

De katholieke identiteit benadrukken wij middels de methode Trefwoord en het programma 'De Vreedzame School'. Wij richten ons hiermee op een optimale voorbereiding van de kinderen op de sterk veranderende maatschappij.

Ons motto is '*Leren doe je van en met elkaar*'. Wij geven de kinderen een stevige basis mee voor hun verdere leven en voor banen waarvan het bestaan nu nog niet bekend is. Het woord 'samen' komt veel bij ons voor. We werken intensief samen met ouders, stimuleren de kinderen op veel verschillende manieren samen te werken en elkaar te respecteren. Vanuit ons kindcentrum bieden wij de kinderen een doorgaande lijn vanaf de opvang door onze partner Helden Opvang t/m groep 8.

Visie op lesgeven

Lesgeven is de kern van ons werk, waarbij we ons bewust zijn dat de interactie van kinderen en leerkracht belangrijk is. Lesgeven bestaat uit pedagogisch en didactisch handelen, waarbij we gelet op de didactiek op De Achtbaan het volgende bieden:

- Een expliciete directe instructie (EDI), waarbij

- gevarieerde werkvormen worden gebruikt;
- wordt gedifferentieerd (onderwijs op maat).
- Kinderen leren zelfstandig (samen) te laten werken.

Visie op sociaal emotionele ontwikkeling

Wij houden ons vanzelfsprekend ook bezig met de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen: kinderen leren beter als zij zich veilig voelen en plezier hebben. Op verschillende manieren leren de kinderen van en met elkaar. De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. Dit gebeurt vaak op een speelse manier: zo stimuleren wij de kinderen om nieuwsgierig te zijn en op zoek te gaan naar oplossingen.

Toekomstgericht onderwijs

Wij willen onze leerlingen optimaal voorbereiden om te kunnen functioneren in een snel veranderende maatschappij en vinden het daarom belangrijk aandacht besteden in het leren van vaardigheden op het gebied van:

- Samenwerking en communicatie
- Kennisconstructie ICT -gebruik
- Probleemoplossend denken en creativiteit
- Planmatig werken

Identiteit

De Achtbaan is een katholieke basisschool waarin mensen zichzelf kunnen zijn. Respectvol met elkaar omgaan staat bij ons hoog in het vaandel. Dit ziet men terug in de houding naar leerlingen, ouders en binnen het team. Op onze school zijn alle kinderen welkom; alle culturen, gezindten en nationaliteiten. We verwachten dat ouders die hun kind inschrijven zich conformeren aan onze identiteit.

Tijdens de lessen maken we gebruik van de thema's uit de methode Trefwoord. We vinden het belangrijk om aandacht te besteden aan verschillende godsdiensten en levensbeschouwingen. De diversiteit en levensbeschouwelijke waarden draagt bij aan de algemene ontwikkeling van ons allemaal. Op De Achtbaan geven we extra aandacht aan de Christelijke feesten en vieringen (oa. Kerstmis en Pasen) en vieren dit met elkaar. We werken samen met Willibrordparochie, te Soest

Een ander belangrijk onderdeel van onze identiteit is het programma 'De Vreedzame School' wat De Achtbaan reeds in 2005 heeft ingevoerd. Het programma levert actief een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen nemen en leren actief bij te dragen aan de sfeer en gang van zaken in de groep. Met 'De Vreedzame School' beogen wij dat iedereen erbij hoort, zich veilig voelt en zichzelf kan zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op De Achtbaan zitten de leerlingen van groep 1 en 2 bij elkaar in de groep. De leerdoelen worden thematisch aangeboden, waarbij gebruik gemaakt wordt van de werkmappen fonologisch bewustzijn, begrijpend luisteren, gecijferd bewustzijn en de methode 'Kleuterplein'.

Dit doen leerkrachten door een stimulerende leeromgeving te creëren die kinderen uitnodigt tot gevarieerd spel. Spel- en leerhoeken, een lettermuur, een verteltafel, boekenhoek, chromebooks met leerzame spelletjes, kasten met ontwikkelingsmateriaal, puzzels en knutselmateriaal maken het werken en leren voor kinderen tot een grote uitdaging.

Alle ontwikkelingsgebieden van de kleuters volgen wij d.m.v. observaties en maken gebruik van observatie- en registratiesysteem KIJK. Op deze manier krijgen we een goed beeld van een kind en worden achterstanden vroegtijdig gesignaleerd zodat we hierop kunnen inspelen met ons lesaanbod.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op De Achtbaan vinden we het belangrijk om binnen onze lessen de leertijd effectief in te zetten. Onze leerkrachten doen dat door:

- lessen goed voor te bereiden;
- effectief klassenmanagement;
- voldoende onderwijstijd per vak in plannen;
- leertijd aanpassen aan de hand van onderwijsbehoeften van een groep of leerling;
- gebruik maken van een dag- en weekrooster.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- we werken met een vakleerkracht gym (gr 1-8)

2.2 Het team

De groepen 3-8 gymmen wekelijks in Sporthal Beukendal onder begeleiding van een gymdocent. Groep 1-2 gymt 1x per week in de speelzaal op school onder begeleiding van een sportdocent, aangevuld met bewegingsonderwijs door de groepsleerkracht.

Op het moment van publicatie van de schoolgids is er nog een vacature voor een gymdocent. Zolang deze vacature bestaat worden de gymlessen door een groepsleerkracht verzorgd.

Eén keer per 2 weken krijgt iedere klas muziekles gegeven door een vakdocent muziekonderwijs. Deze lessen worden op school gegeven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof wordt de klas vervangen door een andere leerkracht. Dat kan een leerkracht zijn die al op De Achtbaan werkt en een extra dag komt werken of een invalleerkracht vanuit de vervangingspoule.

Indien er geen vervangende leerkracht beschikbaar is, wordt de groep verdeeld over de andere groepen. Als er echt geen andere mogelijkheid is om de kinderen in de school onder te brengen, zal de ouders gevraagd worden hun kind een dag thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Helden opvang*.

Naast de samenwerking met Helden opvang (peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en naschoolse opvang) in ons gebouw, werken we ook samen met andere kinderopvangorganisaties in Soest.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Daarnaast hebben we onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt. De instrumenten die we inzetten voor kwaliteitszorg en integraal personeelsbeleid leiden vrijwel altijd tot aandachtspunten. Samen met het team –en in het perspectief van onze grote ontwikkeldoelen en

actuele ontwikkelingen- stellen we op basis daarvan verbeterpunten vast. De gekozen verbeterpunten worden daarna verwerkt in het jaarplan. Het jaarplan voor 2022-2023 is onder invloed van corona, onze eigen evaluaties en de interne audit (april 2022) aangepast. Een aantal speerpunten uit 2021-2022 worden gehandhaafd omdat ze nog onvoldoende aandacht hebben gehad of de focus op de doelen binnen het speerpunt is verlegd. In het schooljaar 2022-2023 zijn de onderstaande speerpunten opgenomen in het jaarplan. Per speerpunt hebben we een aantal doelen geformuleerd.

- Het uitvoeren van effectieve reken- en lees/taallessen a.d.h.v het expliciete directe instructiemodel.

Het versterken van onze rekendidactiek en technisch leesdidactiek.

Binnen de rekenlessen omgaan met verschillen organiseren.

Wetenschappelijke kennis vertalen in de didactiek van rekenen, taal- en lezen.

In iedere klas besteden we voldoende tijd aan technisch lezen. In juni 2023 hebben we een nieuwe methode voor lezen gekozen die ons zowel bij het technisch als begrijpend lezen ondersteuning biedt bij onze didactiek.

- Het versterken van ons pedagogisch klimaat.

Een pedagogisch klimaat organiseren die het kinderen mogelijk maakt om te leren.

Een gezamenlijk pedagogisch statement (visie) formuleren en van daaruit focuspunten maken voor in de groepen.

Bewustwording van het effect van eigen gedrag versterken d.m.v. systematische reflectie op eigen leraargedrag.

- Het versterken van onze vroegtijdige signalering.
- Het versterken van een passende zorgstructuur t.b.v. het in kaart brengen en beantwoorden van de specifieke zorgbehoefte van leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De voortgang van de ontwikkelingen worden met team en MR gevolgd. In Mijn Schoolplan, waar tevens de schoolopbrengsten worden geanalyseerd, worden de doelen opgenomen en tevens de actieplannen binnen het jaarplan opgenomen en geëvalueerd.

Jaarlijks wordt er een interne audit (binnen SKOSS) uitgevoerd. Elke twee jaar wordt een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en personeel uitgezet. Deze informatie die hieruit volgt wordt o.a. meegenomen in de evaluatie en het opstellen van nieuwe doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We bieden onderwijs aan alle kinderen op De Achtbaan. In een aantal gevallen zijn we nog handelingsverlegen, bijvoorbeeld als het gaat om specifieke onderwijsbehoeften of gedragsproblematiek. In dergelijke situaties hebben we nauw contact met het SWV om te onderzoeken wat we nodig hebben of en hoe we ons kunnen ontwikkelen om in de toekomst dit soort situaties in de toekomst zelf te kunnen bieden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We focussen ons in 2022-2023 vooral op het versterken van de zorgstructuur zodat het signaleren en beantwoorden van de onderwijsleerbehoefte mogelijk en verbeterd wordt. Vooral de leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag (en sociaal-emotionele ontwikkeling) zullen profiteren van onze focus op het versterken van leraargedrag t.a.v. pedagogisch klimaat- en de reken- en leesdidactiek.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Logopedist

De RT'er die 2 dagen op De Achtbaan werkzaam is, is praktisch betrokken bij de uitvoering van het dyslexiebeleid.

We werken nauw samen met logopedie praktijk 'Logopedie Soest'. De logopedist is wekelijks op school aanwezig om met kinderen te werken.

De specialisten van Auris begeleiden kinderen op De Achtbaan met een taalontwikkelingsstoornis. Daarnaast begeleiden zij de leerkrachten in het zo passend mogelijk maken van het aanbod voor deze kinderen.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hanteren een actief anti-pestbeleid. De Vreedzame School werkt erg preventief ten aanzien van het uitsluiten of pesten van kinderen. Onze school beschikt over een gedragsprotocol, waarin ook de ontwikkelingen rond de sociale media zijn opgenomen. Zo heeft de school een Internetprotocol en krijgen kinderen lessen aangeboden waarin ze leren om op een verantwoorde manier gebruik te maken van internet, social media, etc.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN! en WMK.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Tweejaarlijks wordt een vragenlijst via WMK afgenomen. Jaarlijks vullen de leerlingen uit de groepen 1-8 de vragenlijst van ZIEN! in. Leerkrachten analyseren de opbrengsten en doen interventies waar dat nodig is.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Er is een contact vertrouwenspersoon, een aanspreekpunt voor klachten en pesten. Binnen onze

stichting wordttoegewerkt naar het aanstellen van veiligheidscoördinatoren.

| Functie | Naam | E-mailadres |
|--------------------|----------------------|--|
| vertrouwenspersoon | Louwen | j.louwen@de-achtbaan.nl |
| vertrouwenspersoon | Geluk- van Amerongen | laurina.geluk@gmail.com |

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden een goede samenwerking met ouders erg belangrijk. Om ervoor te zorgen maken we de school voor u zo toegankelijk mogelijk en doen we ons best u goed te informeren. Heeft u als ouder vragen aan de school, dan kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek. Voor een goede communicatie is het van belang dat we elkaar vertrouwen en begrip en respect voor elkaar hebben. Op school zijn de leerkrachten de eerstverantwoordelijken voor de kinderen; de directeur heeft de eindverantwoordelijkheid. Er zijn diverse mogelijkheden voor ouders om hun betrokkenheid met de school in daden om te zetten.

Als u uw kind aanmeldt op De Achtbaan is dat niet vrijblijvend. We verwachten dat wij samen met u kunnen werken aan een fijne schoolgang van uw kind. Het is belangrijk dat u onze werkwijze ondersteunt en dat u met ons in gesprek gaat als u zich ergens over uit wilt spreken. Samen bereiken wij veel meer dan ieder voor zich: zeker als het om uw kind gaat. Zonder uw betrokkenheid kunnen wij niet.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school vindt het belangrijk om de ouders zo goed mogelijk te informeren over de ontwikkelingen en gebeurtenissen op school. Tweewekelijks ontvangt u een nieuwsbrief. Veel informatie ontvangt u via de Parro-app. Dit is een speciale app voor mobiele telefoon of tablet. Via de Parro app sturen wij regelmatige korte berichten naar ouders en vanaf schooljaar 2022-2023 ontvangt u ook de nieuwsbrief tweewekelijks via Parro. Met behulp van deze app kunnen ouders zich ook inschrijven voor oa. oudergesprekken.

Daarnaast nodigen we ouders 4 keer per jaar uit om met elkaar in gesprek te gaan over de ontwikkeling en onderwijsbehoefte van hun kind. Het afstemmingsgesprek zal bij de start van het schooljaar plaatsvinden. In november is er een voortgangsgesprek en in maart en juni is er een voortgangsgesprek aan de hand van het rapport.

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een groepsspecifiek informatieblad. Via dit informatieblad krijgt u informatie over alle zaken die met het onderwijs en de gang van zaken in de groep te maken hebben, zoals het gebruik van leermiddelen en de accenten die er in dat specifieke jaar worden gelegd.

Klachtenregeling

Onze school heeft een klachtenregeling. Wanneer u een klacht heeft over de school of over een medewerker van de school, dan kunt u hiervan gebruikmaken. Uitgangspunt van de klachtenregeling is dat klachten, problemen, vragen en dergelijke in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft. Ouders met bijvoorbeeld een klacht over (het lesgeven van) een leerkracht kunnen dus niet bij de algemeen directeur van de Skoss terecht, voordat ze met de desbetreffende leerkracht hierover hebben gesproken.

De Achtbaan heeft intern een contact-vertrouwenspersoon. Hij/zij heeft hulpverlenende, preventieve, signalerende en begeleidende taken. De contact-vertrouwenspersonen en het bevoegd gezag kunnen verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Indien de melder/klager dit wenst, kan de externe vertrouwenspersoon hem/haar begeleiden bij het indienen van de klacht bij de Klachtencommissie voor ChristelijkOnderwijs en desgewenst bijstand verlenen bij het doen van aangifte bij politie of justitie.

De 4 relevante aspecten betreffende een veilig schoolklimaat worden in één overzicht weergegeven.

1. Beleidsaspecten: visie, doelen en middelen op onderwijskundig gebied.
2. School organisatorische en ruimtelijke aspecten: de algemene organisatie en de veiligheid in en om het schoolgebouw.
3. Sociale aspecten: betreffen omgang en gedrag.
4. Grensoverschrijdende aspecten: betreffen ongewenste omgangsvormen, incidenten en delicten.

Voor meldingen of klachten betreffende beleidsaspecten, school organisatorische en ruimtelijke aspecten is de schoolleiding of veiligheidscoördinator het aanspreekpunt. Voor meldingen of klachten die gaan over sociale aspecten of ongewenst/grensoverschrijdend gedrag kunt u bij de interne vertrouwenspersoon van de school terecht. Ook is het mogelijk direct contact op te nemen met de externe vertrouwenspersoon van de SKOSS.

Contact-vertrouwenspersoon van De Achtbaan is: Josée Louwen

Tel: 035 602 9446

Email: j.louwen@de-achtbaan.nl

Bereikbaarheid: maandag en woensdag

Externe Vertrouwenspersoon: Mevrouw L. Geluk – van Amerongen

Telefoon: 06 53717245

Email: laurina.geluk@gmail.com

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Hulp van ouders zetten wij in bij o.a. de volgende activiteiten:

Klassenouders, elke klas heeft één of twee klassenouders. Dit is een ouder die onder andere helpt bij de organisatie van allerlei feestelijkheden, excursies en activiteiten in de groep.

Versieren van het schoolgebouw.

Ondersteunen bij (feestelijke) activiteiten, zoals Sinterklaasfeest, pannenkoekendag, schoolreisje en avondvierdaagse.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- nationale pannenkoekendag
- schoolsporttoernooien
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 zijn er extra kosten voor het schoolkamp aan het einde van het schooljaar.

Basisonderwijs is gratis. We mogen daarom ouders niet verplichten tot extra kosten. Alles moet betaald kunnen worden uit het budget dat de overheid ons geeft. Elk jaar zijn er ook andere activiteiten op school, zoals verschillende sporttoernooien, Sinterklaas, Kerstmis, schoolreisje en dergelijke. Voor die activiteiten krijgen we geen bijdrage vanuit het ministerie. Om die activiteiten toch mogelijk te maken vragen wij aan de ouders een vrijwillige bijdrage van € 50,00 per jaar per leerling.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

In geval van ziekte van uw kind dient u voor 8.30 uur contact op te nemen met de school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om verlof aan te vragen. U dient dit schriftelijk ruim van tevoren te doen via het formulier aanvraag verlof. Dit formulier is verkrijgbaar bij de administratie. Er zijn veel regels rondom het toekennen van verlof. Over het algemeen kan verlof worden toegestaan als:

- Een gezin door het werk van (een van) de ouders geen enkele vakantie binnen de vastgestelde schoolvakantie op vakantie kan.
- Bij een huwelijk, jubileum of begrafenis van naaste familie.
- In geval van een medische of sociale indicatie.

Voor een uitgebreide toelichting voor extra verlof verwijzen wij u naar de website zoals eerder hierboven vermeld.

4.4 Toelatingsbeleid

Heeft u interesse in onze school, dan kunt u contact opnemen. Er wordt met u een afspraak voor een rondleiding en informatiegesprek.

Plaatsing is mogelijk, afhankelijk van de groepsgrootte. Ook de onderwijsbehoeften van uw kind zijn van belang. We bespreken met u of deze voldoen aan onze ondersteuningsmogelijkheden (zie SOP). Als uw kind gedurende zijn/haar schoolloopbaan verandert van school, dan zal voor definitieve plaatsing altijd contact opgenomen worden met de huidige school om de onderwijsbehoeften in kaart te brengen

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar wordt de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. het Cito-leerlingvolgsysteem gemeten. De resultaten worden ingevoerd in het LVS ParnasSys

Ouders ontvangen een rapport waar ook deze toetsresultaten zijn opgenomen en dit wordt met ouders besproken tijdens de voortgangsgesprekken.

Op onze school werken we opbrengstgericht. Daarbij richten we ons op de gemiddelde vaardigheidsscore van de Cito-toetsen. Per leerjaar en Cito-toets hebben we een ambitie- en streefdoel vastgesteld.

Bij de bespreking van de groep (leerjaar) wordt de uitslag van de toets (de gehaalde gemiddelde vaardigheidsscore) vergeleken met de gestelde norm. Naar aanleiding hiervan worden er door de IB-er en de leerkracht interventies afgesproken. Deze interventies kunnen zijn:

- Meer tijd besteden aan dat vak-/vormingsgebied (roosteren)
- Instructie wijzigen en verbeteren: consequent directe instructie toepassen
- Meer automatiseren
- Methode-aanbod op-plussen
- Differentiatie aanpassen

Er worden klassenconsultaties uitgevoerd om de interventies te volgen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

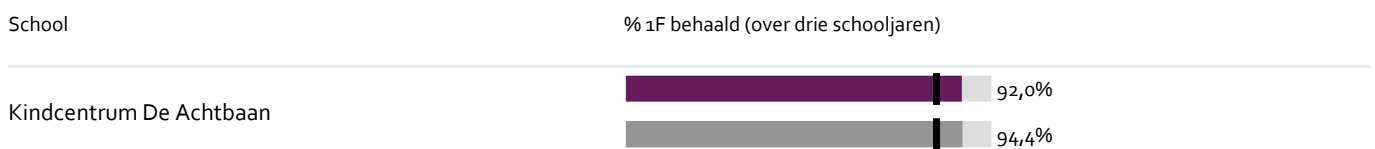
In leerjaar 8 doen alle leerlingen mee aan de Centrale Eindtoets. Ouders krijgen in dat jaar ook vóór 1 maart het definitieve schooladvies voor het VO voor hun kind.

Eind groep 7 ontvangen de kinderen een vooruitblik op het schooladvies tijdens het laatste rapportgesprek.

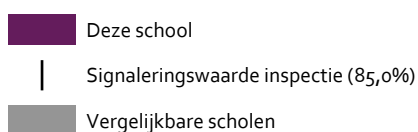
In groep 8 wordt er in november een voorlopig schooladvies uitgesproken en vóór 1 maart volgt het definitieve schooladvies. Dit schooladvies is bindend. Mocht het resultaat van de Centrale Eindtoets echter hoger zijn, kan het advies in overleg worden bijgesteld.

Resultaten referentieniveaus. We scoren op alle vakgebieden boven de gestelde ondergrens van de inspectie. Ons streven is om de komende jaren de resultaten te verbeteren, waarbij we streven naar het landelijk gemiddelde

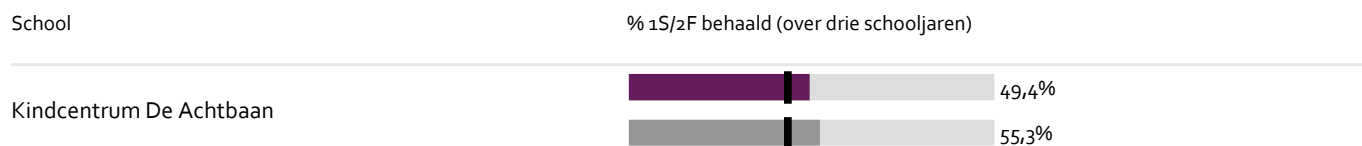
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



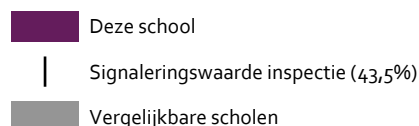
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

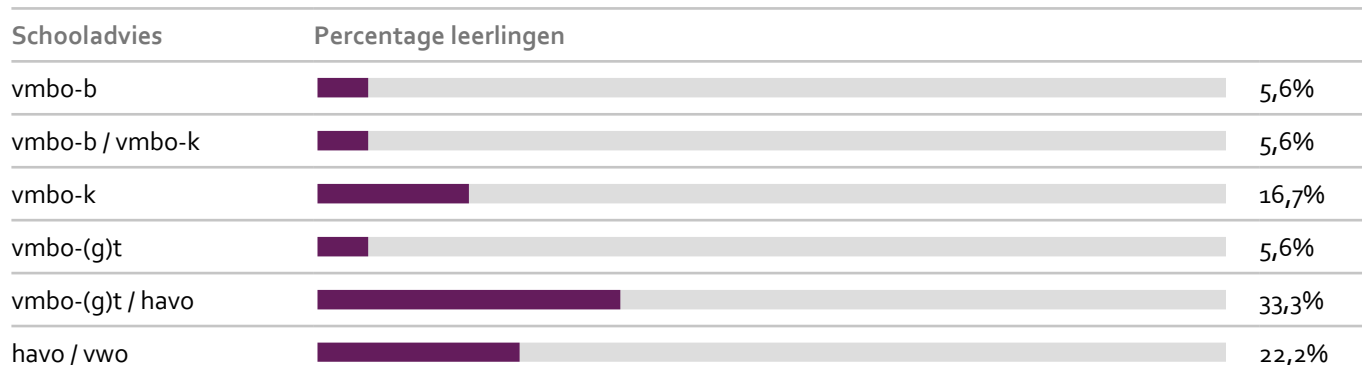
De leerlingen worden vanaf eind groep 6 betrokken bij de gesprekken over de voortgang. Zij moeten immers gaan laten zien wat ze kunnen en vertellen welke onderwijsbehoeften zij hebben om dit te bereiken. Deze gesprekken vinden plaats tijdens de inloopavonden. Aan de hand van resultaten en werkhouding worden deze gegevens besproken door leerkracht en IB'er en wordt er een prognose opgesteld. Deze wordt besproken met de leerlingen en ouders. Van het gesprek wordt een kort verslagje gemaakt.

In groep 7 zijn er drie gesprekken. Voorafgaand aan alle gesprekken wordt er een formulier over de werkhouding ingevuld en een uitdraai gemaakt van de resultaten. Tijdens gesprek 2 en 3 wordt er wederom een prognose gegeven voor het VO. Bij het 3e gesprek is ook de leerkracht van groep 8 aanwezig. Van alle gesprekken wordt een kort verslagje gemaakt.

In groep 8 zijn er 2 gesprekken. Tijdens deze gesprekken wordt er gekeken hoe het staat met de voortgang van de leerdoelen en wordt er een voorlopig advies gegeven. Aan de hand hiervan worden de leerdoelen eventueel bijgesteld. Tijdens het tweede gesprek wordt er een voorlopig advies gegeven. Ook wordt er besproken welke school voor Voortgezet Onderwijs de voorkeur heeft. De leerdoelen voor de laatste periode worden besproken.

De totstandkoming van ons schooladvies kunt u lezen in onze 'plaatsingswijzer' op onze site. <https://deachtbaansoest.nl/schoolinformatie/naar-het-vo/>

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

De Vreedzame School

Samenwerken

Democratisch burgerschap

Op De Achtbaan werken we vanuit de principes en het programma van 'De Vreedzame School'.

Zoals al eerder beschreven beschouwt 'De Vreedzame School' de klas en de school als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. Concrete voorbeelden hiervan zijn: het open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Daarmee ervaren kinderen dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'ertoe doen'.

Op het niveau van de leerlingen streeft het programma ernaar om kinderen te leren:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen.
- constructief conflicten op te lossen.
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap.
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen.
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht en de sociale, emotionele en communicatieve vaardigheden die nodig zijn voor bovenstaande doelen.

Op het niveau van de school realiseert het programma een positief sociaal en moreel klimaat, waarin:

- iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat.
- de eigen kracht van kinderen benut wordt.
- leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig werken.
- handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt.

Het hart van De Vreedzame School wordt gevormd door het basiscurriculum. Deze lessenserie bestaat uit een wekelijkse les of activiteit in alle groepen van 30-45 minuten. Er zijn 38 lessen verdeeld over zes blokken te weten:

- We horen bij elkaar – groepsvorming en een positief sociaal klimaat
- We lossen conflicten zelf op - conflicthantering
- We hebben oor voor elkaar – communicatie
- We hebben hart voor elkaar – gevoelens
- We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid
- We zijn allemaal anders – diversiteit.

De school voldoet hiermee aan de eisen van de Inspectie op het terrein van sociale competentie, actief burgerschap en sociale integratie.

Werkwijze Sociale opbrengsten


Voor de groepen 3 t/m 8 gebruiken we observatiesysteem ZIEN!. Hiermee brengen de leerkrachten de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen systematisch in kaart. Het geeft inzicht in de eventuele ondersteuningsvragen op het gebied van sociaal-emotioneel functioneren en helpt de leerkracht om het gedrag van het kind beter te begrijpen. Leerkracht en leerling kunnen aan de slag gaan met concrete handelingsuggesties die het systeem biedt. Hierbij kan de leerkracht de sterke kanten van een kind benutten. Zo wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

| | Ochtend | | Middag | |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
| | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag | - | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | - |
| Dinsdag | - | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | - |
| Woensdag | - | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | - |
| Donderdag | - | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | - |
| Vrijdag | - | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | - |

| | |
|--|------------|
|  | Opvang |
|  | Schooltijd |

Maandag: alle kinderen lunchen op school
Dinsdag: alle kinderen lunchen op school
Woensdag: alle kinderen lunchen op school
Donderdag: alle kinderen lunchen op school
Vrijdag: alle kinderen lunchen op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Helden](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Helden Opvang biedt geen voorschoolse opvang in ons schoolgebouw. Er zijn wel andere BSO organisaties die voorschoolse opvang bieden.

De BSO's bieden ook de mogelijkheid tot opvang tijdens studiedagen voor kinderen die naar de BSO gaan.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

| Vakantie | Van | Tot en met |
|--------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie | 24 oktober 2022 | 30 oktober 2022 |
| Kerstvakantie | 26 december 2022 | 08 januari 2023 |
| Voorjaarsvakantie | 27 februari 2023 | 05 maart 2023 |
| paasweekend | 07 april 2023 | 10 april 2023 |
| Meivakantie | 24 april 2023 | 07 mei 2023 |
| hemelvaartsweekend | 18 mei 2023 | 19 mei 2023 |
| 2e pinksterdag | 29 mei 2023 | 29 mei 2023 |
| Zomervakantie | 10 juli 2023 | 20 augustus 2023 |

In schooljaar 2022-2023 hebben de leerlingen vrij in verband met een studiedag:

Maandag 31 oktober 2022

Dinsdag 6 december 2022

Woensdag 22 februari 2023

Maandag 6 maart 2023

Dinsdag 11 april 2023

Vrijdag 26 mei 2023

Woensdag 14 juni 2023

