



Les	Soort les	Tijdsduur	Organisatie	Benodigheden
1	Introductie	45 min	Klassikaal	-Erfgoedkist met promotiematerialen van omroepen oud en nieuw, 7x A3 foto's. Digibord tbv PowerPoint
	Voorlezen in boek	doorlopend	Klassikaal	-boek 'Ben ik al beroemd?' (beroeppen, tv-kok, hoorspel)
2	Omroepberoeppen en interviewen > <u>verwerken in les 7 'digitale krant' maken</u>	25 min: inventariseren + klassikale digitale les 40 min: rollenspel interview + voorbereiden interview in groepjes	Klassikaal	- Digibord tbv klassikale digitale les (zie yurls)
	<i>Interview houden (= huiswerk)</i>	<i>30 á 40 minuten (= huiswerk)</i>	<i>individueel of tweetallen</i>	Oprachtk kaart - <i>Zie omschrijving in docentenhandleiding</i>
3	Collage maken over een omroep ≡ <u>voorbereiding voor fietsexcursie, waar ze hun collage-verhaal presenteren vóór hun omroepgebouw</u>	45 minuten	<i>Tweetallen</i>	- Web : info opzoeken over omroepen -Print 1x per groepje: 1) tien verschillende Omroep-knipvellen + 2) opdrachtkaart - <u>Klaarleggen</u> : A3 of A2 papier, papier, lijm, schaar, pen, tvgidsen (om in te knippen)
4	- Circuit (herhalen in les 5) - Klassikale discussie bij circuit Omroepgebouwen, herinneren, bewaren	30 minuten per circuitthema 10 min	- Introductie klassikaal - In groepjes in hoeken	- opdrachtkaarten printen (naar keuze per II/per groepje) - Computer per groepje: 4 thema's zijn digitaal: zie yurls - Zie verder de omschrijving van de hoeken. - Deze les kan meerdere keren gedaan worden.
5	Circuit	30 min	In groepjes in hoeken	Zie les 4
	Klassikale discussie idem	10 min		
6	Gastles/excursie naar keuze Bijv. Fietsexcursie langs omroep-gebouwen o.l.v. Fietsgilde, of Beeld en Geluid	2 ½ uur	klassikaal	Vorbereiding op fietsexcursie: - <u>les 3 – collages maken over een omroep</u> - <u>circuitles: Omroepgebouwen, herinneren, bewaren</u>
7	Digitale krant maken/ reflectie= <u>verwerken van informatie uit les 2 'Interviews'</u>	60 min: Interview uitwerken	individueel of tweetallen	Computers voor leerlingen http://www.nieuwstool.nl/
8	Presentatie en reflectie	15 min: reflectie op interview + artikel 15 min: reflectie op circuit+excursie	Klassikaal	





Zes circuit-hoeken	Wat	Leskist/computer: via yurls/ voorbereiding	Doelen
Computerhoek - <u>Omroepgebouwen, bewaren en herinneren</u>	- Informatie opzoeken op internet over Omroepgebouwen en straatnamen, w.b. hun functie en functieverandering. - De leerlingen werken samen, verdelen taken. - <u>Klassikale afronding</u> met discussie over nut van bewaren. (zie handleiding) <i>alg. = dit circuitthema is voorbereiding op fietsexcursie</i>	- Web: Google maps e.a. <u>Kopieer:</u> Opdrachtkaart <u>print 1x of 1,5x:</u> Knipvellen met foto's omroep-gebouwen en straatnamen (1 bestand met daarin 10 knipvellen/A4) (<u>elk groepje krijgt 1 knipvel/A4!</u>) <u>ophangen:</u> plattegrond Hilversum op prikbord of magneetbord, (Erfgoedkist) <u>klaarleggen:</u> schaar, spelden/ magneten (II pinnen de 3 uitgeknipte foto's op/rond kaart H'sum)	- Kinderen werken samen en verdelen de taken. - Kinderen zoeken informatie uit op internet - Kinderen verwerken hun informatie op een plattegrond - Kinderen worden bekend met begrippen 'cultureel erfgoed', functie, functieverandering, historische waarde, bewaren, herinneren. - Kinderen vormen hun mening over nut van bewaren in een discussie.
Computerhoek - <u>Kijken naar koken</u>	Afwisselende kijk- en luisterles over kookprogramma's op radio en tv; met interactieve digitale opdrachten, afgewisseld met vragen op opdrachtkaart.	- Wikiles – Kijken naar koken - koptelefoon +splitter <u>kopieer:</u> Opdrachtkaart	- Kinderen zien de veranderingen in radio-, tv- en bioscoop-programma's over eten. - Kinderen ervaren de verschillen tussen luisteren en kijken naar kookprogramma's. - Kinderen zien de verschillen tussen informatieve en amusementsprogramma's
Computerhoek - <u>Reclames: Geloof jij het?</u>	Afwisselende kijk- en luisterles over reclames op tv en reclame-trucjes, a.d.h.v. voedingsmiddelen.	- Wikiles – Geloof jij het? - koptelefoon +splitter <u>kopieer:</u> Opdrachtkaart	- Kinderen leren kritisch naar reclame kijken a.d.h.v. reclamefilmpjes over voeding. - Kinderen leren reclame'trucjes' herkennen
Rekenhoek - <u>Steeds meer Hilversummers</u>	Tabel met inwoneraantallen vanaf 1850 tot 2012. De redenen voor de drie golven van grote bevolkingsgroei worden stapsgewijs uitgelegd in de opdrachtkaart	<u>kopieer:</u> Opdrachtkaart <u>eventueel klaarleggen:</u> rekenmachine, woordenboek	- Kinderen leren een tabel lezen en verklaren.
Plattegrondhoek - <u>Dorp Hilversum groeit</u>	Vergelijkende vragen bij de plattegronden van Hilversum uit 1872, 1910, 1933, 2014	<u>kopieer:</u> Opdrachtkaart <u>Erfgoedkist:</u> 4 x A4 plattegrond van Hilversum	- Kinderen beseffen dat Hilversum steeds verandert in de loop van de tijd. Kinderen oefenen kaartlezen. - Kinderen vergelijken de kaarten, en zoeken n straat
Kwartet (Extra)	Speel in klein groepje kwartetspel	<u>Kwartetspel Hilversum (Erfgoedkist/ introductie-les)</u>	- Op speelse manier met oude foto's werken

