

ONTDEK
JE EIGEN
OMGEVING!



Strategisch meerjarenplan 2026-2030

**OMGEVINGS
EDUCATIE**

Gooi, Vecht- en Eemstreek

www.omgevingseducatie.nl



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Visie	4
3. Missie	4
4. Onze rol in de regio	5
4.1. Voor wie werken wij?	5
4.2. Onze werkwijze	6
5. Thema's en doelen 2026-2030	7
Thema 1: Sterk en toekomstgericht educatie aanbod	7
Thema 2: Zichtbaarheid, bereik en samenwerking	8
Thema 3: Een toekomstbestendige organisatie	10



Onze doelen geformuleerd bij drie thema's

1. Inleiding

Gooi en Vechtstreek is een regio met veel natuur, landschap, architectuur en cultuurhistorie. Een rijke leeromgeving vol mogelijkheden, verhalen en belevenissen die kinderen en jongeren uitnodigt om nieuwsgierig en betrokken te zijn.

Als organisatie voor omgevingseducatie helpen wij scholen, maatschappelijke partners en gemeenten al meer dan 30 jaar om deze mogelijkheden optimaal te benutten. Samen bouwen we aan betekenisvol onderwijs en activiteiten waarbij leerlingen ontdekken hoe de wereld in elkaar zit en hoe zij daar zelf een positief verschil in kunnen maken.

In dit meerjarenplan 2026–2030 laten we zien hoe we onze impact de komende jaren verder willen vergroten. We willen het educatieve aanbod aanscherpen en verdiepen, onze zichtbaarheid versterken en ons aanbod vernieuwen. Tegelijkertijd kijken we kritisch naar onze organisatie en financiering, zodat we een stevig fundament leggen voor de toekomst.

De volgende drie thema's en negen doelen zijn geformuleerd:

Thema 1: Sterk en toekomstgericht educatief aanbod

- Thema's verdiepen en nieuwe accenten aanbrengen
- Keuzes voor scholen vergemakkelijken
- Buitenschools aanbod onderzoeken en herformuleren

Thema 2: Zichtbaarheid, bereik en samenwerking

- Schooldeelname behouden of vergroten
- Structurele relaties met scholen opbouwen
- Verhogen van de zichtbaarheid en herkenbaarheid
- Meer projecten met maatschappelijke partners

Thema 3: Een toekomstbestendige organisatie

- Gezonde financieringsmix
- Groei van de organisatie

De komende hoofdstukken nemen je mee langs deze doelen en bijbehorende acties om deze doelen te bereiken.

Leren en beleven met hoofd, hart en handen

2. Visie

Wij willen bijdragen aan een **samenleving waarin respect voor natuur, oog voor cultureel erfgoed en duurzaam denken vanzelfsprekend zijn**. Een samenleving waarin kinderen en jongeren met hoofd, hart en handen leren en beleven in en over hun eigen

leefomgeving — en er actief aan bijdragen dat die leefomgeving leefbaar, duurzaam en sociaal blijft. Door betekenisvol onderwijs ontstaat een generatie die verbonden is met haar omgeving en zich van jongs af aan verantwoordelijk voelt voor de wereld van morgen.



3. Missie

Omgevingseducatie versterkt en ondersteunt het onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek door scholen, kinderen en jongeren actief te betrekken bij thema's die er echt toe doen: natuur, duurzaamheid en cultureel erfgoed.

Wij profileren ons als onderwijsspecialist en verbinder. We ontwikkelen en organiseren educatieve projecten die bijdragen aan vak-

overstijgend en betekenisvol leren, stimuleren participatie in de leefomgeving en bevorderen actief burgerschap.

Als onafhankelijke en ondernemende organisatie verbinden wij onderwijsinstellingen en maatschappelijke partners in de regio op een manier die echt werkt.

Schakel in educatie voor jongeren in Gooi en Vechtstreek

4. Onze rol in de regio



Omgevingseducatie brengt al meer dan 30 jaar kennis, betrokkenheid en beleving van de eigen omgeving tot leven met oog voor de rol die leerlingen zelf kunnen spelen in de toekomst van hun leefomgeving.

We laten leerlingen leren door te doen en te ervaren: kennis toepassen, nadenken, reflecteren en verbanden zien. Een bezoek aan een oogsttuin of een monument, het interviewen van een ondernemer of een spel over duurzaam wonen: dat zijn ervaringen die inspireren en blijven hangen.

4.1. Voor wie werken wij?

Onze activiteiten zijn gericht op kinderen en jongeren in het primair onderwijs (PO), speciaal onderwijs (SO) en voortgezet onderwijs (VO) in de regio Gooi en Vechtstreek.

Scholen kunnen lessen, materialen en excursies zoeken en boeken via onze website of maatwerk bespreken met ons team. We ondersteunen en ontzorgen leerkrachten bij het organiseren van educatieve programma's en het integreren van natuur, duurzaamheid en cultureel erfgoed in hun curriculum.

'We ondersteunen en ontzorgen leerkrachten bij het organiseren van educatieve programma's en het integreren van natuur, duurzaamheid en cultureel erfgoed in hun curriculum'

Daarnaast ondersteunen we maatschappelijke organisaties, initiatieven en gemeenten met advies, bemiddeling, coördinatie en/of uitvoering van activiteitenprogramma's. Zo helpen we hen hun doelen op het gebied van duurzaamheid, natuur en cultureel erfgoed concreet te realiseren.

4.2. Onze werkwijze

Educatieve projecten en lesmateriaal

We ontwikkelen lesprogramma's en gastlessen die aansluiten bij het schoolniveau, de kern-doelen en actuele thema's op het gebied van erfgoed, natuur en duurzaamheid. Van atelierlessen over techniek en energie tot fietsexcursies, buitenlessen en creatieve verwerkingsopdrachten: doen en ervaren staat altijd centraal, zodat theorie gaat leven. Onze programma's versterken ook bredere vaardigheden zoals samenwerken, creatief denken en iets met je handen maken.

Onze activiteiten vinden plaats op scholen, maar ook in de infoschuur 't Gooi, lokale duurzaamheidscentra en bibliotheken.

'Van atelierlessen over techniek en energie tot fietsexcursies, buitenlessen en creatieve verwerkingsopdrachten: doen en ervaren staat altijd centraal'

NME-wijzer Gooi en Vechtstreek

We beheren het platform met het educatieve aanbod van organisaties in de regio, zoals natuur- en cultuurorganisaties en (kinder) boerderijen. Via één overzichtelijke website kunnen scholen eenvoudig gastlessen, projecten, workshops en excursies vinden en reserveren.

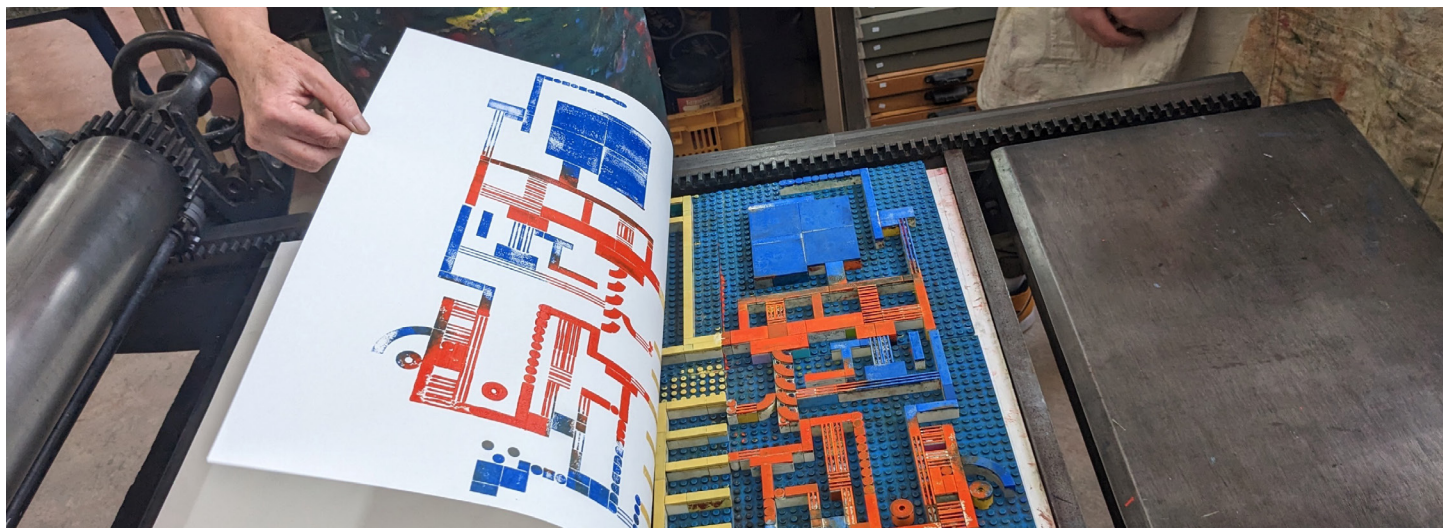
Partnerschappen en netwerkorganisatie

Door samen te werken met scholen, gemeenten, lokale erfgoedinstellingen, natuurorganisaties en maatschappelijke initiatieven, bundelen we krachten en bereiken we meer. In de praktijk werkt dit heel goed: samen geven we programma's vorm en dragen we ze breed uit. We zijn educatief partner van organisaties zoals de Grondstoffen- en Afvalstoffendienst (GAD), het Goois Natuurreservaat, Geopark Heuvelrug Gooi en Vecht en Dudok Architectuur Centrum. En we participeren in lokale en regionale netwerken zoals Hilversum100, Tussen Vecht en Eem, Infoschuur 't Gooi en Energie Verbonden.

'Door samen te werken met scholen, gemeenten, lokale erfgoedinstellingen, natuurorganisaties en maatschappelijke initiatieven, bundelen we krachten en bereiken we meer'

Advies, ondersteuning en maatwerk

Leerkrachten en scholen kunnen bij ons terecht voor advies en begeleiding bij onderwijsprojecten op locatie met flexibiliteit in inhoud en maatwerkoplossingen. Ook voor gemeenten, maatschappelijke organisaties en musea werken we op maat of we verwijzen door.





Partner voor onderwijs en samenleving

5. Thema's en doelen 2026-2030

Onze ambitie is om een relevante en waardevolle partner te zijn - en blijven - voor onderwijs en samenleving en te bouwen aan een financieel gezonde organisatie. We hebben vernieuwde doelen geformuleerd om onze visie en missie kracht bij te zetten. Kort gezegd willen we ons educatieve aanbod aanscherpen, verdiepen en beter zichtbaar maken. Dat vergroot de schooldeelname en het aantal leerlingen dat we bereiken.

Thema 1: Sterk en toekomstgericht educatief aanbod

De kern van onze missie is een educatief aanbod dat kwaliteit biedt en aansluit bij wat de gebruikers - de scholen in de regio - nodig hebben.

Onderwijs staat nooit stil en ons aanbod en onze werkwijze groeien mee. Inhoudelijk betekent dat bijvoorbeeld: aansluiten bij de nieuwe kerndoelen waarin duurzaamheid en burgerschap een belangrijke rol spelen. We zien dat basisscholen steeds meer

themagericht werken, waardoor zij in specifieke perioden van het jaar behoefte hebben aan input. Voortgezet onderwijs is op zoek naar maatschappelijke vraagstukken, gastlessen en locatiebezoeken.

**‘We zien dat basisscholen steeds meer themagericht werken.
Voortgezet onderwijs is op zoek naar maatschappelijke vraagstukken, gastlessen en locatiebezoeken’**

Organisatorisch zien we dat de druk op scholen en leerkrachten toeneemt en zij meer behoefte hebben aan ontzorging. Via regelmatige gesprekken, monitoring en evaluatie houden we vinger aan de pols en spelen we in op kansen en behoeften.

We verdiepen thema's en brengen nieuwe accenten aan, zoals koppelingen met techniek en burgerschap. We maken thema's en kerndoelen duidelijker zichtbaar, bieden meer gastdocenten in de klas, ondersteuning op maat en verwerken actuele maatschappelijke

vraagstukken in ons aanbod: van het vergroenen van een wijk tot het verduurzamen van monumentale gebouwen. Zo zorgen we dat ons aanbod aansluit bij de samenleving en de kerndoelen en helpen we scholen om natuur, duurzaamheid en erfgoed in het curriculum te verwerken op een manier die past bij hun werkwijze.

‘We zorgen dat ons aanbod aansluit bij onderwijs en samenleving’

Doel 1: Thema’s verdiepen en nieuwe accenten aanbrengen

Acties:

- Analyseren en (her)formuleren van thema’s en subthema’s per pijler;
- Dekking nagaan en hiaten in kaart brengen;
- Andere leerdoelen (techniek, burgerschap, rekenen, taal) zichtbaar maken via tags en toelichten in blogs en artikelen;
- Keuzes maken: niet-lopend aanbod jaarlijks verwijderen of vernieuwen.

Doel 2: Keuzes voor scholen vergemakkelijken

Acties:

- Voorbeeld-leerlijnen en thema-combinaties ontwikkelen voor basisscholen, zodat duurzame keuzes in het curriculum eenvoudiger worden;
- Website aanpassen zodat scholen sneller en makkelijker vinden wat ze zoeken.

Doel 3: Buitenschools en ander aanbod onderzoeken en herpositioneren

Acties:

- Overzicht maken van bestaande activiteiten voor buitenschoolse opvang, gezinnen en andere doelgroepen en benodigde menskracht;
- Buitenschools aanbod analyseren en criteria formuleren voor rendabele activiteiten;
- Activiteiten zo nodig aanpassen, aanvullen en actief communiceren.

Thema 2: Zichtbaarheid, bereik en samenwerking

Zichtbaarheid en herkenbaarheid zijn essentieel om ons educatieve aanbod goed neer te zetten. Onze website is het eerste contactpunt voor scholen en partners en speelt een sleutelrol in de toegankelijkheid van ons aanbod.

Dit zien we voor ons: een klas die enthousiast langs monumenten wandelt en bouwstijlen ontdekt in de eigen wijk. Een schoolteam dat een project organiseert over een duurzaam thema. Een maatschappelijke partner die ontdekt hoe samen met ons een educatieve workshop of lesmateriaal tot stand komt.



Wij willen bereiken dat Omgevingseducatie voor dit soort activiteiten vanzelfsprekend in beeld is bij scholen, organisaties en gemeenten. Zij kunnen op onze educatie-professionals rekenen voor organisatie, coördinatie, didactische invulling en ons scholennetwerk.

Naast zichtbaarheid willen we de deelname aan educatieve activiteiten vergroten door te werken aan duurzame relaties met scholen in het PO en VO. Door een heldere rol te formuleren en ons aanbod zichtbaar te maken, inspireren we scholen en partners om met ons samen te werken.

**‘Wij willen bereiken dat
Omgevingseducatie vanzelfsprekend
in beeld is voor organisatie,
coördinatie, didactische invulling
en ons scholennetwerk’**

Doel 4: Schooldeelname behouden en vergroten

In Hilversum neemt al bijna 90% van de scholen deel aan het regionale aanbod en dat willen we behouden. In andere gemeenten zetten we actief in op groei.

Acties:

- Bepalen welke deelname-factoren we meten (aantal scholen, groepen, leerlingen) en dit jaarlijks monitoren;
- Meetbare doelen en acties per pijler formuleren;
- Meetbare doelen en acties per gemeente formuleren.

Doel 5: Structurele relaties met scholen opbouwen

Acties:

- Afspraken maken over wat een structurele relatie inhoudt en hoe je nieuwe relaties opbouwt en bestaande verdiept;
- Bepalen hoeveel scholen we een structurele relatie willen en kunnen bieden;
- Werken aan interne coördinatoren op school;
- Onderzoek doen naar een abonnements-structuur.

Doel 6: Zichtbaarheid en herkenbaarheid vergroten bij het onderwijs

Acties:

- Herkenbare rol formuleren voor het voortgezet onderwijs, bijvoorbeeld via maatschappelijke vraagstukken;
- Herkenbare rol formuleren voor het primair onderwijs, met aandacht voor ondersteuning op maat en aansluiting op onderwijs-methodes;
- Onze rol in de organisatie en de inhoudelijke invulling van activiteiten en projecten consequent voor het voetlicht brengen/benoemen, ook in media-uitingen;
- Website evalueren met scholen en aanpassen op functionaliteit, inhoud en aanbod per pijler;
- Evaluatieformulieren standaard inzetten bij alle projecten;
- Een scholengids uitgeven;
- Zichtbaarheid versterken via nieuwe bedrijfskleding, tasjes en een duurzame, educatieve give-away.

Doel 7: Meer zichtbaarheid bij en projecten met maatschappelijke partners

Acties:

- Kernboodschap formuleren over onze maatschappelijke rol in relatie tot natuur, duurzaamheid en erfgoed;
- Maatschappelijke positie helder uitdragen bij partners en gemeenten, onder andere door sterker te profileren op het gebied van contentcreatie;
- Concreet formuleren wat wij kunnen betekenen voor partners, met meer opdrachten en projecten als resultaat;
- Onze rol in de organisatie en de inhoudelijke invulling van activiteiten en projecten consequent voor het voetlicht brengen/benoemen, ook in media-uitingen.



Thema 3: Een toekomstbestendige organisatie

Een duurzame organisatie is impactvol, ingebed in zijn omgeving, effectief ingericht, werkt adaptief en heeft stabiele inkomsten. De eerste vier punten hebben we in de voorgaande thema's meegenomen. Het laatste punt staat centraal in thema 3.

We willen ons met ons werk en onze organisatie ook in de toekomst zinvol kunnen blijven inzetten voor scholen, gemeenten en maatschappelijke organisaties in de regio. Naast kwaliteit, samenwerking en zichtbaarheid zijn ook financiën nodig om dit te kunnen bereiken.

'We willen ons met ons werk en onze organisatie ook in de toekomst zinvol kunnen blijven inzetten voor scholen, gemeenten en maatschappelijke organisaties in de regio'

We beginnen met het maken van een analyse van de huidige inkomstenbronnen. We verkennen kansen voor onze drie pijlers: natuur, duurzaamheid en cultureel erfgoed. Daarbij willen we waar mogelijk investeren in lange termijnrelaties en meerjarenafspraken met overheid en fondsen.

Door fondsenwerving en strategische inzet van menskracht, creëren we ruimte om structureel meer leerlingen, docenten en scholen te bereiken.

We werken aan een gezonde mix van inkomstenbronnen voor onze activiteiten. Van een nieuw erfgoedproject via een fonds tot natuur- of duurzaamheidslessen gefinancierd via gemeentelijke subsidies of een partnerorganisatie.

Doel 8: Gezonde financieringsmix

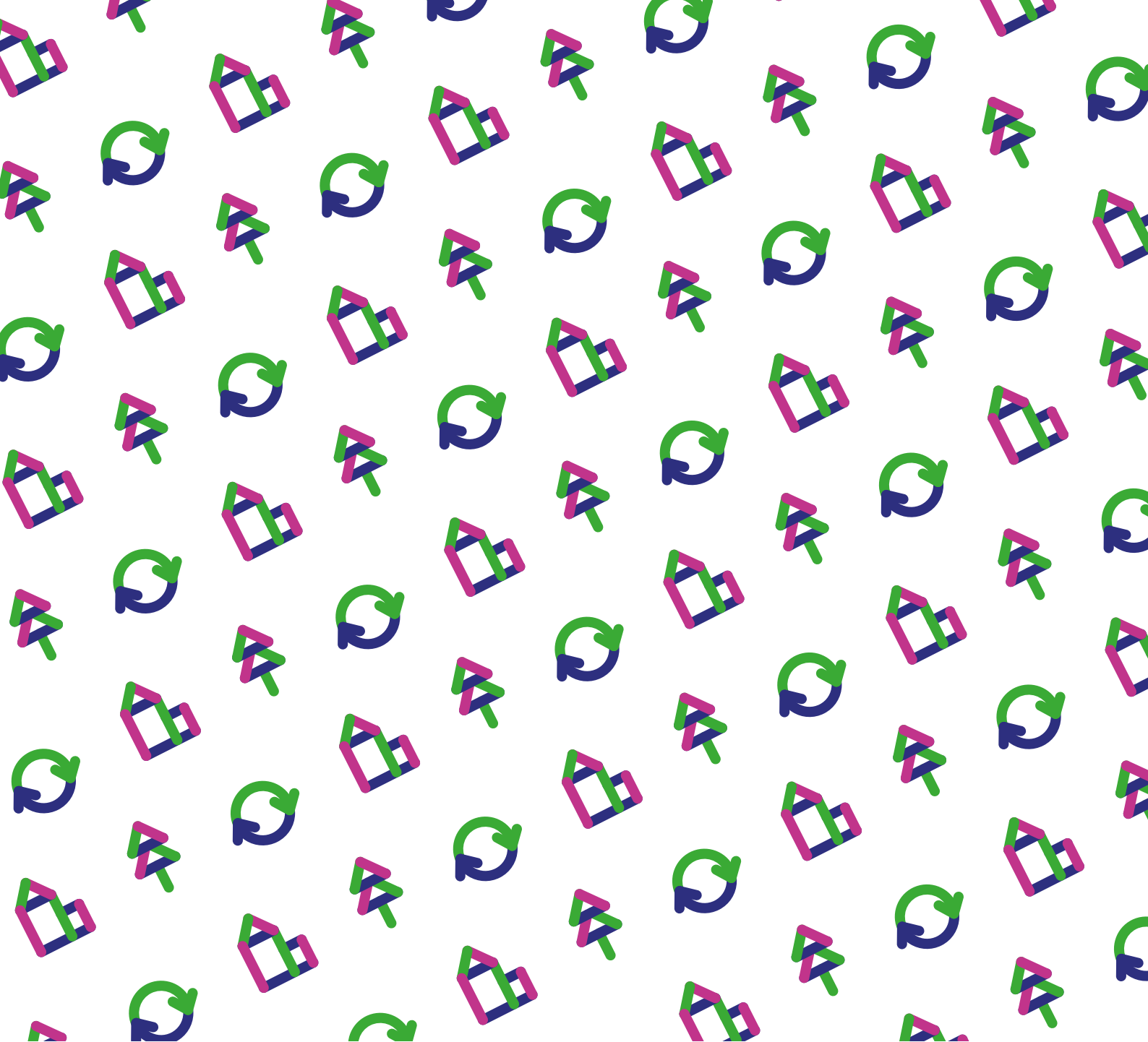
Acties:

- Jaarlijkse analyse per pijler m.b.t. de verhouding subsidies versus fondsen, structureel en projectmatig;
- Kansen in kaart brengen voor deelnamekosten door scholen;
- Kansen per pijler verkennen voor fondsen en projectgeld (erfgoedfondsen, energieprogramma's, koppelingen zoals natuur & gezondheid, duurzaamheid & techniek);
- Onderzoek naar mogelijkheden voor fondsenwerving.

Doel 9: Beheersbare groei van de organisatie

Acties:

- Gewenste groei helder definiëren op het gebied van bereik, zichtbaarheid en impact;
- Extra menskracht inzetten, structureel of per project;
- Meer nadruk leggen op tijd en inzet voor communicatie en fondsenwerving.



Uitgave: Stichting Omgevingseducatie Gooi, Vecht- en Eemstreek
September 2026

Fotografie: Omgevingseducatie

**OMGEVINGS
EDUCATIE**

Gooi, Vecht- en Eemstreek

www.omgevingseducatie.nl
info@omgevingseducatie.nl
🐦 @omgevingsedu
📷 @omgevingseducatie