

Hoera, mijn huis werkt wonderwel!

Een wonderwel-module voor groep 1-2 over onze basisvoorzieningen

Introductie

In de Wonderwelleerlijn staat verwondering centraal voor de basisvoorzieningen in huis. Onderwijs is niet 'het vullen van een vat, maar het aansteken van een vuurtje'. Verwondering is de brandstof om dat vuurtje te ontsteken. Het vuurtje om te willen weten en steeds meer te willen begrijpen. In het basisonderwijs leggen we daarvoor het fundament. Terwijl voor Wonderwel verwondering het vertrekpunt is in alle groepen, speelt het bij kleuters de hoofdrol. De lessen in de onderbouw zijn er primair op gericht om 'verwondering te zaaien', om kleuters op een vrolijke en speelse wijze te interesseren voor de geheimen achter de kraan, de wc-pot en de prullenbak. Verwondering, fantasie, spel en plezier vormen zo een vruchtbare voedingsbodem voor kennisopbouw in latere jaren.

Anders dan in de andere groepen neemt de kleuterbouw niet één basisvoorziening voor haar rekening. In principe komen alle voorzieningen meer of minder aan bod. In de handleiding worden suggesties gegeven hoe kleuters te verwonderen voor de basisvoorzieningen. We nemen daarbij tot uitgangspunt wat feitelijk in de hele Wonderwelleerlijn uitgangspunt is: het huis en de fascinerende werking van alle basisvoorzieningen daarbinnen. Dat komt tot uitdrukking in de titel: 'Hoera, mijn huis doet het Wonderwel!'.

Onderzoeksvragen

- Waar gaan mijn drollen naartoe?
- Wat gebeurt er met het afval in de vuilnisbak?
- Hoe wordt afvalwater schoongemaakt?
- Wat komt er uit het stopcontact?
- Hoe wordt het warm in huis?
- Waar groeit mijn eten?

Concepten

Afval, afvalwater, riool, afvoer, hergebruik, warmte, elektriciteit, drinkwater

Kerdoelen binnen OJW:

- Mens en samenleving: 34, 39
- Natuur en Techniek: 41, 42, 44, 45

Hoera, mijn huis werkt Wonderwel!

Een wonderwel-module voor **groep 1 en 2** over onze basisvoorzieningen.

Lesonderdeel	Korte inhoud	Werkvorm	Materiaal en voorbereiding	Tijdsduur
1: Introductie en eigen vragen bedenken	De kinderen verwonderen zich over de werking van hun huis. De kinderen bedenken wat ze al weten en wat ze te weten willen komen over de zes basisvoorzieningen. Ook wordt besproken hoe kinderen tot een antwoord zouden kunnen komen op die vragen.	Kringgesprek	<ul style="list-style-type: none"> Een vel papier met een huis erop getekend. Zes foto's en zes woordkaartjes (bijlage 1): de wc, de vuilnisbak, de verwarming, het stopcontact, de koelkast, de kraan 	30 min.
2: Techniekcircuit	Tijdens de speelwerk-tijd doen de kinderen over de basisvoorzieningen een proefje / opdracht. Ieder thema wordt apart ingeleid door de leerkracht, met zo veel mogelijk verwijzing naar de eigen vragen van de leerlingen.	Opdrachtjes / onderzoekjes	Beschrijving en materialen voor de proefjes: <ol style="list-style-type: none"> de wc: wie maakt de mooiste drol afvalwater: riolering bouwen afvalwater water schoonmaken de vuilnisbak: je kunt nog heel veel doen met afval verwarming: warmtedraaiertjes stopcontact: elektriciteit maken kraanwater: kleren wassen de koelkast: applaus voor de koelkast 	30 min. per onderdeel
3. Excursie	Waar poepen dieren op de kinderboerderij. Gebruiken zij ook een wc. En hoe ziet al die poep eruit. Keutelkist-programma.	Excursie	<ul style="list-style-type: none"> Ouders als begeleiding en vervoer 	90 min ex. reistijd
4: Creatief: ontwerp voor de toekomst	De kinderen maken een afvalkunstwerk en/of een tekening van een fantasie-apparaat	Creatief	<ul style="list-style-type: none"> Papier, teken en schildermateriaal Afvalmateriaal, lijm en scharen 	60 min.
5: Terugblik, verwerking en presentatie	De kinderen bespreken wat ze hebben gedaan en bekijken of alle antwoorden op de vragen zijn beantwoord.	Kringgesprek	<ul style="list-style-type: none"> Knutselwerkjes Foto's van de activiteiten Antwoorden op de vragen Tekeningen 	15 min.