

Voedsel: waar groeit mijn eten?

Een wonderwel-module voor **groep 3** over de herkomst van ons voedsel

Introductie

In dit thema zoeken kinderen naar antwoorden op hun vragen over voedsel. Centraal staan de volgende vragen: Waar komt ons eten vandaan? Hoe is het gegroeid? Welk werk is er door boeren verzet voordat het 'koopklaar' in de supermarkt ligt? Ze zoeken antwoorden door deskundigen te raadplegen of door proefondervindelijk onderzoek. Ouders worden bij het onderzoek betrokken via een thuisopdracht.

Tijdens een bezoek aan een boerderij ontmoeten kinderen mensen die aan de basis staan van de voedselproductie: boeren. Ze leren over de natuurlijke kringlopen waarvan boeren gebruik maken om voedsel te verbouwen. Zo is er de kringloop van de seizoenen waarin boeren zaaien, wieden, oogsten en ploegen om vervolgens weer te zaaien. Het zaadje wordt een plant, die zelf weer zaadjes draagt. Bij dieren is er de kringloop van bevruchting, zwangerschap en geboorte die de basis vormt voor de productie van vlees en melkproducten. Kinderen maken kennis met de technieken die boeren gebruiken en ervaren hoe het is om mee te werken op een boerderij.

Antwoorden op hun vragen kunnen kinderen ook vinden tijdens de techniekmiddag. Daar gaan ze aan de slag met techniek die te pas komt bij de bereiding van voedsel. Kinderen bedenken tot slot een manier om de antwoorden op hun vragen te presenteren aan ouders of andere kinderen.

Onderzoeksvragen:

- Waar komt ons eten vandaan?
- Welk werk verrichten boeren voordat het eten op ons bord ligt?
- Hoe maken we 'rauwe' voedingsmiddelen eetbaar?

Concepten

Voedsel, landbouw, voedselkringloop, voedselverwerking, (voedingsmiddelen- en huishoudelijke) technologie, plantaardig en dierlijk voedsel, stad en platteland, gezondheid.

Kerdoelen:

- Mens en samenleving: 34, 39
- Natuur en Techniek: 40, 41, 42, 44
- Ruimte: 47
- Tijd: 52

Waar groeit mijn voedsel?

Een wonderwel-module onderzoek voor **groep 3** over waar ons voedsel vandaan komt.

Lesonderdeel	Korte inhoud	Werkvorm	Materiaal en voorbereiding	Tijdsduur
1: Introductie - Het wonder van de plant	Graan zit in bijna elke maaltijd. Ontdek met de kinderen wat graan is, hoe het groeit en wat we ervan kunnen maken. Wij eten graan, maar hoe komt de graanplant aan zijn eten? Planten kunnen hun eigen eten maken!	Kringgesprek	<ul style="list-style-type: none"> • Graankorrels en graanhalmen indien mogelijk • Schaaltje en (thee)doek • Potjes met aarde 	45 minuten
2. Thuisopdracht - De boodschappenlijst en bedenken van vragen	Waar komen de boodschappen vandaan; van planten of dieren en welke dan? Van dichtbij of van veraf? Bedenk samen met de kinderen wat ze allemaal nog meer zouden willen weten.	Kringgesprek	<ul style="list-style-type: none"> • Werkblad 'Waar groeit mijn eten?' 	45 minuten
3. Geschiedenis - De ontdekking van het graan	Onderzoek samen met de kinderen wanneer graan ontdekt is.	Verhaal Kringgesprek	<ul style="list-style-type: none"> • Attributen om te gebruiken bij het verhaal 	30 minuten
4. Excursie - Naar de boerderij of naar de molen	Bezoek aan een melkveebedrijf in de regio of een graanmolen.	Excursie	<ul style="list-style-type: none"> • Maak een afspraak met een boerderij of een molen • Regel ouders als begeleiding 	1,5-2 uur (exclusief reistijd)
5. Techniekmiddag - Alles voor een pannenkoek	Wat heb je allemaal nodig om pannenkoeken te maken en waar komt dat vandaan? De kinderen maken bedankkaartjes voor de boer of molenaar.	Kringgesprek In groepjes	<ul style="list-style-type: none"> • Het pannenkoekenboek • Ingrediënten voor de pannenkoeken • Materialen voor het maken van de pannenkoeken • Extra begeleiders voor het bakken 	60 minuten
6: Terugblik, verwerking en presentatie	De kinderen bespreken wat ze hebben gedaan en bekijken of alle antwoorden op de vragen zijn beantwoord. De kinderen presenteren wat ze hebben gedaan en gemaakt	Kringgesprek Presentatie	<ul style="list-style-type: none"> • Foto's van de activiteiten • Antwoorden op de vragen 	60 minuten