



Sportorganisatie Soest
Technisch Jeugdvoetbalbeleidsplan
SO Soest
2022 – 2026





Inhoudsopgave

1.	Voorwoord	4
2.	Inleiding	5
3.	Algemene verenigingsinformatie	5
	3.1 Algemene verenigingsinformatie.....	5
	3.2 Clubcultuur en Kernwaarden	5
	3.3 De jeugdorganisatie	6
	3.4 Missie, visie, doelstellingen en ambitie	7
	Missie	7
	Visie.....	7
	Doelstellingen.....	7
	Ambitie	8
	4.1 Gewenste samenstellingen.....	8
	4.2 Trainingsarbeid	9
5.	Speelwijze	10
	5.1 Definities	10
	5.2 De SO Soest-spelprincipes.....	11
	5.3 Technische handelingen.....	12
	5.4 Leeftijdsspecifieke kenmerken: van Welp naar O19.....	12
	5.5 Formatie binnen opleiding.....	12
	5.7 De jaarplanning en verschillende cyclussen	14
	Onderbouw	14
	Midden- en bovenbouw	15
	5.8 Opleiding & basisteams	16
	1.9 Doelstellingen Opleidingsteams.....	17
4.	Algemeen OPLEIDINGS PROCES SO Soest	18
	6.1 De OPLEIDING procedure.....	18
	Interne scouting.....	18
	6.2 De onderbouw	18
	Doorschuiven speler in O8 tot en met O12	19
	6.3 De midden- en bovenbouw	20
	Moment van uitnodiging opleidingsprogramma.....	20
	Doorschuiven en stagneren ontwikkeling speler in O13 tot en met O19.....	21



6.4 Intern meetrainen.....	21
4.5 Lenen spelers bij tekorten.....	22
6.6 Instroom van buitenaf (zij-instroom).....	22
6.7 Beoordelingsformulier DOTCOM.....	23
6.8 Bevorderen motivatie.....	23
6.9 Het geboortemaand-effect.....	23
6.10 Samenstellen basisteams.....	24
6.11 Betrokkenen bij de teamindeling en opleidingsbeleid.....	24
7. Functies Kader Jeugdopleiding SO Soest.....	25
7.1 Hoofd (jeugd)Opleiding.....	25
7.2 Opleiding hoofdtrainers.....	28
Voor het aanstellen van een trainer voor de opleidingsteams bij SO Soest is er een functieprofiel gemaakt. Deze profielen zijn verschillend voor de middenbouw dan voor de bovenbouw. Hieronder staat weergegeven wat de inhoud is van deze profielen.....	
7.3 Technische Staf.....	30
Planning samenstellen Staf.....	30
7.4 Jeugdkeeperstrainer.....	31
7.5 Fysiotherapie.....	31
▪ Randvoorwaarden.....	32
8.1 Kleding.....	32
8.2 Verklaring omtrent gedrag.....	32
8.3 Spelersvolgsysteem.....	33
8.4 Oefenstof trainers.....	33
KNVB Rinus.....	33
FC Utrecht.....	33
▪ Links en gelieerde documenten.....	33
▪ Versiebeheer.....	34



1. VOORWOORD

Voor u ligt het technisch jeugdvoetbalbeleidsplan van SO Soest. SO Soest is de grootste voetbalclub van de gemeente Soest en heeft een goede naam, organisatie, jeugdopleiding en gekwalificeerd kader. De vereniging streeft naar een open cultuur waar iedereen zich welkom voelt. Doelstelling is om de leden door een goede opleiding optimaal plezier te laten beleven aan de voetbalsport in het algemeen en het verenigingsleven in het bijzonder.

Dit beleidsplan helpt de vereniging om de jeugdopleiding positief te ontwikkelen. SO Soest is en blijft een club waar plezier en presteren hand in hand gaan.

Dit technisch voetbalbeleidsplan is voor elk lid van SO Soest. Het is opgesteld door de Hoofden Jeugdopleiding, onder toezicht van de jeugdcommissie en het hoofdbestuur. Het is een plan voor alle jeugdleden en hun ouders/verzorgers, voor nu, maar ook zeker voor de toekomst. Het geeft leden, trainers, leiders en andere vrijwilligers houvast en zorgt uiteindelijk ook voor een verhoogde doorstroom van jeugdspelers naar de seniorenafdeling.

De Hoofden Jeugdopleiding willen iedereen bedanken die een bijdrage heeft geleverd aan het ontwikkelen van dit 'nieuwe' technische jeugdvoetbalbeleidsplan.

2. INLEIDING

Het Jeugdvoetbalbeleidsplan is het raamwerk waarin de richtlijnen, kaders, regels en doelstellingen beschreven zijn voor iedereen die betrokken is bij de jeugdopleiding van SO Soest. SO Soest wil haar spelers, trainers, coördinatoren en leiders optimaal ondersteunen, zodat de jeugdopleiding van SO Soest verder ontwikkelt en groeit.

SO Soest wil duidelijkheid scheppen in de werkwijzen, doelen en ambities en hoe die bereikt worden. Daarnaast wordt er inzicht gegeven in de werkwijze van de organisatie van de jeugdopleiding.

Door randvoorwaarden te stellen in dit technisch jeugdvoetbalbeleidsplan, streven wij naar een eenduidige benadering van kader en spelers. Het plan moet inzicht geven in de wijze waarop deze ambitie en doelen worden gerealiseerd en wat de consequenties zijn voor de structuur en/of organisatie. De Hoofd Opleiding en de Hoofden Jeugdopleiding zien erop toe dat het praktisch toepasbaar is voor alle betrokkenen en dat de doelstellingen worden nageleefd en vertaald naar de praktijk.

Dit plan bevat globaal uitwerkingen van het grotere geheel. Details zullen periodiek worden geconcretiseerd en als bijlage worden toegevoegd.

3. ALGEMENE VERENIGINGSINFORMATIE

3.1 ALGEMENE VERENIGINGSINFORMATIE

Sportorganisatie Soest (SO Soest) is opgericht op 9 mei 1926. De vereniging is aanvankelijk opgericht als een rooms-katholieke voetbalclub. In 1970 werden de statuten aangepast en stelt de vereniging zich open voor mensen van alle gezindten. Locatie van de vereniging is het sportpark op de Bosstraat 137 in Soest.

De vereniging heeft een stabiel ledenbestand dat schommelt rond de 1100 leden. Bij de voetbalvereniging zijn diverse disciplines mogelijk; senioren, jeugd (jongens en meisjes), vrouwen, G-voetbal en zaalvoetbal. SO Soest is weliswaar een zondagclub, voor recreatieteams is het (beperkt) mogelijk om in het zaterdagvoetbal te spelen. Daarnaast heeft SO Soest een recreantenafdeling en oudervoetbal. Het sportcomplex van SO Soest heeft de beschikking over drie kunstgrasvelden, twee natuurgrasvelden (waar van één trainingsveld), een door boarding omheind kunstgrasveldje (4ENA), een 'panna-veldje', een voetvolleytafel en voetvolleyveld, een clubhuis met 14 kleedkamers en materiaalruimten.

3.2 CLUBCULTUUR EN KERNWAARDEN

Clubcultuur

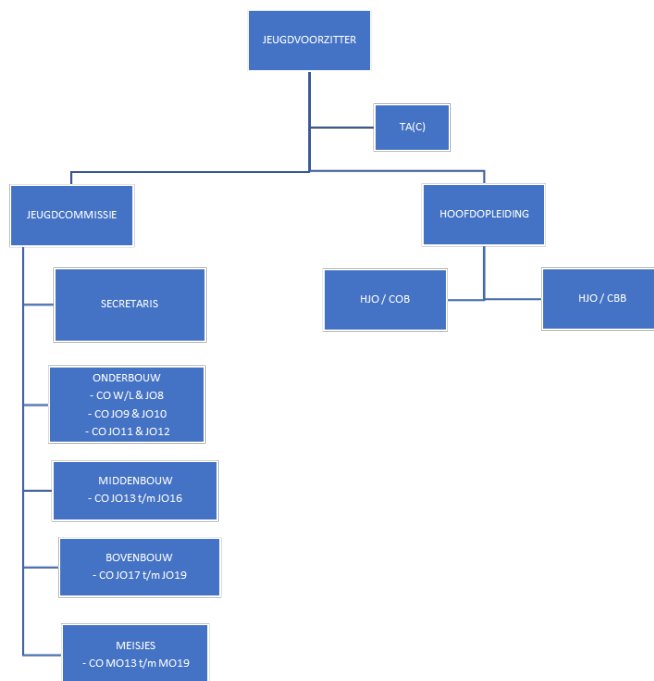
SO Soest heeft een herkenbare, positieve cultuur. De vereniging biedt een combinatie van prestatie- en pleziervoetbal. Hierbij creëren en onderhouden de leden een sterke onderlinge band. Op alle gebieden gaan de leden respectvol met elkaar om. Dit uit zich in het beoefenen van de voetbalsport en deelname aan een actief verenigingsleven, zowel via deelname aan activiteiten als via vrijwilligerswerk. De activiteitenagenda is ruim van opzet en biedt vertier voor mensen van binnen én buiten de vereniging. Een veilig sportklimaat binnen de vereniging wordt bewaakt via vertrouwenspersonen. SO Soest heeft een solide en gezonde financiële positie.

SO Soest wil stabiel en toonaangevend zijn in aanpak en uitstraling. Dit wil de vereniging realiseren door het bieden van een actieve en passieve voetbalbeleving van en voor iedereen. Daarbij staan bestuur en jeugdcommissie open voor alle leden die een bijdrage kunnen en willen leveren. De sportieve ambities gaan hierbij niet ten koste van plezier, respect, sportiviteit, eenheid en gezelligheid.

Kernwaarden

- Samen
- Ondernemend
- Eenvoudig
- Slim
- Toekomstgericht

3.3 DE JEUGDORGANISATIE



Toegevoegd: TAC = Technische Advies Commissie.

Het TAC heeft als primaire functie een onafhankelijk adviesfunctie te geven aan de jeugdvoorzitter over het technische beleid binnen de jeugdopleiding. Het TAC bewaakt de ‘ blauwe draad’ op technisch gebied welke omschreven in dit plan. Tevens zal zij gevraagd of ongevraagd advies geven over de uitvoering van het jeugdplan. Hierin kan wanneer gewenst de TAC als klankbord fungeren voor de HJO’s en overige technische functies.

De gewenste toekomstige samenstelling van het TAC is 3 personen. Nog nader in te vullen.

3.4 MISSIE, VISIE, DOELSTELLINGEN EN AMBITIE

MISSIE

SO Soest wil de toonaangevende amateurvoetbalvereniging in Soest zijn. Eén die met goede begeleiding, inzet, plezier en algemeen aanvaardbare normen en waarden al haar jeugdleden een maximaal haalbare prestatie wil laten bereiken. Eenieder op zijn of haar eigen niveau. SO Soest streeft ernaar om zoveel mogelijk gekwalificeerde spelers af te leveren aan de seniorenafdeling. Begin 2023 is er een output meting gedaan m.b.t het huidige kwaliteitsniveau van spelers welke doorstromen naar de seniorenafdeling. Hierbij zijn een aantal technische, tactische, mentale en gedrag verbeterpunten gesignaleerd. Doel is om tot een betere en meer gewenste aansluiting te komen om de verenigingsdoelstelling te kunnen realiseren. Deze verbeterpunten zijn verwerkt in een plan van aanpak voor de opleiding. Dit plan van aanpak is onderdeel van het technisch jeugdvoetbalbeleidsplan 2.0.

Binnen de SO Soest-jeugd wordt geen kwalitatief onderscheid gemaakt tussen jongens, meisjes, geloof, huidskleur, gaardheid, etc. Wij gaan uit van de kwaliteit en het gedrag van de spelers en speelsters en zullen hem of haar volgens dit plan indelen en begeleiden binnen de club.

VISIE

De visie van SO Soest is als volgt omschreven:

‘Iedereen traint en speelt op zijn of haar hoogst haalbare, eigen niveau. SO Soest verzorgt een goede sportopleiding voor iedereen. Waarbij de omschreven kernwaarden leidend zijn.’

DOELSTELLINGEN

- SO Soest moet een solide vereniging zijn waar iedereen zich zijn hele leven thuis kan voelen.
- Prestaties worden bij SO Soest gestimuleerd en gewaardeerd en er is aandacht en interesse voor alle jeugdleden.
- SO Soest biedt haar leden een kwalitatief goede opleiding aan. Plezier en presteren, op een ieders niveau, moeten hand in hand gaan.
- Bij de opleidingsteams wordt gestreefd bij afgelasting dat twee van de drie keer een alternatief programma wordt aangeboden. Basisteams hebben hierin een vrije keuze naar behoefte.
- De algemene normen en waarden staan bij ons voorop, afwijkingen hierop zal SO Soest op geen enkele wijze tolereren.
- Ieder jeugdlid moet in staat gesteld worden het hoogst haalbare te bereiken. Hiervoor dient SO Soest te faciliteren wat in haar vermogen ligt.
- SO Soest wil zich profileren als een kweekvijver voor jeugdtrainers en scheidsrechters en zal, waar mogelijk, hier ondersteuning in geven.
- SO Soest moet een financieel gezonde en bloeiende vereniging zijn waar ruimte is voor voldoende nevenactiviteiten als aanvulling op het verenigingsleven.
- Vrijwilligers zijn de hoeksteen van de vereniging en moeten de mogelijkheid hebben zich voor de vereniging te ontwikkelen. Elk lid of elke bezoeker dient respect te hebben voor elke vrijwilliger.
- SO Soest moet uitstralen dat iedereen trots is op de vereniging, op zijn prestaties en op zijn of haar verenigingscultuur.
- SO Soest moet voor iedereen aantrekkelijk zijn om lid te worden. De leden zijn de grootste ambassadeurs van onze vereniging.

AMBITIE

Wij willen een toonaangevende voetbalvereniging in de regio zijn. Op prestatief niveau zo hoog mogelijk spelen en overige teams optimaal ontwikkelen in een veilige en plezierige omgeving. Het jeugdplan moet dynamisch zijn en voor eenieder beschikbaar om te raadplegen. Door het dynamische karakter zal dit plan telkens, waar nodig, bij sportieve of maatschappelijk ontwikkelingen worden aangepast.

4.1 GEWENSTE SAMENSTELLINGEN

TEAM	SAMENSTELLING (MINIMAAL)
O8	8 veldspelers (inclusief keeper, wanneer mogelijk)
O9	8 veldspelers (inclusief keeper, wanneer mogelijk)
O10	8 veldspelers (inclusief keeper, wanneer mogelijk)
O11	10 veldspelers (inclusief keeper)
O12	10 veldspelers (inclusief keeper)
O13	15 veldspelers en een keeper
O14	15 veldspelers en een keeper
O15	15 veldspelers en een keeper
O16	15 veldspelers en een keeper
O17	16 veldspelers en een keeper
O18	16 veldspelers en een keeper
O19	16 veldspelers en een keeper

De gewenste samenstelling van de opleidingsteams zal elk jaar in overleg gaan. SO Soest gaat uit van bovenstaande aantallen. De aantallen in de basisteams moeten ook dusdanig zijn, willen zij kunnen uitkomen in de competitie. Hierdoor kan het zo zijn dat er in overleg tussen de Hoofd Jeugdopleiding, wedstrijdsecretarissen en de jeugdcommissie anders wordt besloten om meerdere teams op orde te maken.

De indeling van de basisteams, zal gedaan worden op basis van de keuze voor het samenstellen van gemêleerde elftallen. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met het gegeven dat elk team ongeveer evenveel spelers heeft. Soms is deze doelstelling binnen een leeftijdscategorie niet realiseerbaar. De wedstrijdsecretaris en Hoofd Jeugdopleiding kunnen dan in overleg gaan, om te kijken wat de beste oplossing is voor een speler, een groep spelers of een heel team.

SO Soest streeft ernaar iedereen op zijn of haar, hoogst haalbare, eigen niveau te laten spelen. Incidenteel kan het voorkomen dat SO Soest hele teams doorschuift naar een hogere categorie. Voor de gewenste samenstelling verandert hier dan veel. Er wordt naar gestreefd om een zo hoog mogelijk, haalbare, weerstand te geven voor elk team binnen de jeugdopleiding. Dit zal altijd gaan in samenspraak tussen de desbetreffende Hoofd Jeugdopleiding en de jeugdcommissie.

4.2 TRAININGSARBEID

Binnen SO Soest streven we er naar dat elk team minimaal twee keer in de week zal trainen onder leiding van een trainer. We hebben het streven om elk team één keer per week op kunstgras te laten trainen. Hoe de trainingen qua duur verdeeld zijn wordt hieronder in de tabel beschreven.

De trainingstijden en de dagen waarop de teams trainen kan elk jaar verschillen. In de zomerstop wordt er een schema gemaakt door de jeugdcommissie. Dit is afhankelijk van de wensen van de HJO's, inzetbaarheid van trainers en de veldcapaciteit.

Dit schema zal inzichtelijk zijn voor eenieder door publicatie op de website van SO Soest en zal veelvuldig gedeeld worden op de social media van SO Soest.

Een derde trainingsavond is voor alle teams facultatief en kan, indien gewenst, ingepland worden. Hier moet wel rekening gehouden worden met de reguliere trainingen, deze mogen niet verstoord worden. Het inplannen hiervan gaat altijd in overleg met de desbetreffende Hoofd Jeugdopleiding.

CATEGORIE	DUUR
Welpen (O6)	50 minuten
Leeuwen (O7)	1 uur
O8 / O9 / O10 (Opleiding)	1 uur
O8 / O9 / O10 (Basis)	1 uur
O11 / O12 (Opleiding)	1 uur en 15 minuten
O11 / O12 (Basis)	1 uur
O13 / O14 / O15 / O16 (Opleiding)	1 uur en 30 minuten
O13 / O14 / O15 / O16 (Basis)	1uur en 15 minuten
O17 / O18 / O19 (Opleiding)	1 uur 30 minuten
O17 / O18 / O19 (Basis)	1 uur en 15 minuten

5. SPEELWIJZE

De speelwijze die SO Soest-jeugdopleiding nastreeft geeft richting aan de opleiding van jeugdvoetballers. Deze speelwijze kan namelijk gezien worden als resultaat van de jeugdopleiding. Het beschrijft de wijze waarop SO Soest-teams aan het eind van de jeugdopleiding (JO18-JO23) proberen om in wedstrijden tot een optimaal resultaat te komen.

Ook geeft de speelwijze een beeld van de eisen die aan het handelen van de spelers wordt gesteld. Dit spelersprofiel helpt jeugdtrainers, -coaches, leeftijdscoördinatoren, Hoofden (jeugd)Opleiding, scouts en andere betrokkenen individuele spelers zich als individu en als teamspeler optimaal te ontwikkelen in het handelen binnen de speelwijze van SO Soest.

Vanuit deze speelwijze en de daaruit voortvloeiende eisen die aan de individuele spelers gesteld (kunnen) worden kan verder vorm worden gegeven aan de speelwijze van alle teams in de verschillende leeftijdscategorieën en de ontwikkeling van de individuele spelers binnen de jeugdteams.

De missie, visie, kernwaarden en doelstellingen van SO Soest, die gezien kunnen worden als richtinggevende kaders voor de vereniging, geven mede richting aan de speelwijze.

5.1 DEFINITIES

Speelwijze:

Een speelwijze is de manier waarop een team, in combinatie met de gekozen teamorganisatie, een optimaal wedstrijdresultaat wil gaan realiseren.

Daarmee wordt aangegeven:

- Hoe het team wil voorkomen dat de tegenstander kansen creëert en op deze wijze tegendoelpunten voorkomt in het verdedigen;
- Hoe het team bij het omschakelen van verdedigen naar aanvallen snel kansen creëert en tot scoringskansen komt;
- Hoe het team kansen creëert en tot scoringskansen komt bij het aanvallen;
- Hoe het team bij het omschakelen van aanvallen naar verdedigen voorkomt dat de tegenstander snel kansen creëert en tot scoren komt.

Spelprincipes

Spelprincipes zijn tactische richtlijnen die kenmerkend zijn voor de wijze waarop geprobeerd wordt tot een optimaal resultaat te komen.

5.2 DE SO SOEST-SPELPRINCIPES

Verdedigen: het voorkomen van doelpunten

1. 'Samen houden wij de onderlinge afstanden klein, zowel in lengte als in breedte.'
2. 'Samen sluiten wij aan als de bal achterwaarts wordt gespeeld.'
3. 'Samen spelen agressieve pressing, variërend in hoogte.'
4. 'Samen proberen wij hoog op het veld en in de as de bal te veroveren.'

Omschakelen; verdediging – aanval

1. 'Wij spelen de bal zo snel mogelijk diep'
2. 'Wanneer het niet mogelijk is om meteen een tegenaanval met diepte te creëren, spelen wij samen positiespel om balbezit te houden.'

Aanvallen: komen tot doelpunten

1. 'Samen hebben wij altijd diepgaande spelers.'
2. 'Samen zoeken wij 'derde-man' situaties.'
3. 'Samen creëren wij zoveel mogelijk 2-tegen-1-situaties.'
4. 'Samen proberen de diepste spits aan te spelen.'
5. 'Samen spelen wij zoveel mogelijk diagonale en verticale ballen.'
6. 'Samen bouwen wij op via de as.'
7. 'Aannemen is vooruit draaien, anders kaatsen.'

Omschakelen; aanval – verdediging

1. 'Samen houden wij de tegenstander op en herorganiseren als wij in onder-tal staan.'
2. 'Samen zetten wij bij balverlies direct druk als er een gelijk aantal spelers in de buurt van de bal is.'
3. Samen zetten wij bij balverlies op de helft van de tegenstander meteen vijf seconden volledige druk.'

Vertaling van de speelwijze naar de verschillende leeftijdscategorieën

De speelwijze (kernwaarden, speelstijl en SO Soest-spelprincipes) geeft aan waar wij als vereniging met onze jeugdopleiding naar streven als het gaat om de manier van spelen. Iets concreter: de speelwijze beschrijft het spel zoals dat door O18/O19/O23 teams, met als doel zoveel mogelijk wedstrijden te gaan winnen, zo optimaal mogelijk gespeeld moet gaan worden.

Om daartoe te komen is een zorgvuldige route nodig. Een route die aangeeft welke spelprincipes bij welke leeftijdscategorieën geïntroduceerd kunnen worden.

Uitgangspunten daarbij zijn de ontwikkeling van jeugdvoetballers als mens en als voetballer. De fysieke, motorische, cognitieve, psychosociale en morele ontwikkeling in combinatie met datgene wat de jeugdvoetballers laten zien in hun voetbalspel en wat ze in aansluiting daarop zouden moeten leren (de opleidings- en coaching doelstellingen) bepalen welke spelprincipes op welke leeftijd geïntroduceerd kunnen worden.

5.3 TECHNISCHE HANDELINGEN

Spelprincipes zijn er voor de manier van spelen. De manier van spelen kan alleen uitgevoerd worden wanneer alle spelers de handelingen juist kunnen uitvoeren. Op de juiste manier, juiste snelheid, juiste richting en met (het liefst) beide benen. Om de spelprincipes te kunnen laten slagen is er, vooral in de onderbouw, technische training nodig. Het maken van passeerbewegingen, acties maken en leren schieten, passen en een tegenstander verdedigen zijn enkele voorbeelden hiervan.

Voor de O8 t/m O12 zijn er jaarplanningen gemaakt die trainers kunnen gebruiken om hun spelers uiteindelijk de spelprincipes goed te kunnen uitvoeren. De handelingen zijn cruciaal om spelprincipes te doen slagen. Deze handelingen staan beschreven en zijn gekoppeld aan filmpjes om de handeling visueel te maken. In de bijlages die horen bij dit document vindt u de jaarplanning, spelprincipes per leeftijd en de technische vaardigheden voor de onderbouwspelers.

5.4 LEEFTIJDSSPECIFIEKE KENMERKEN: VAN WELP NAAR O19

“ontwikkelen van voetbalhandelingen”
(aanvallen, verdedigen, omschakelen)



Figuur: leeftijdsspecifieke kenmerken KNVB

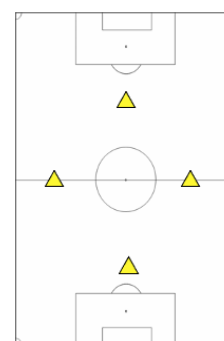
5.5 FORMATIE BINNEN OPLEIDING

Vanaf de Welpen tot en met de O12 spelen wij zoveel mogelijk met roulerende spelers per positie. Dit om elke speler alle posities te leren kennen. De spelers hebben geen vaste posities. Uiteraard kunnen ze wel een natuurlijke voorkeur hebben. Keeper, verdediger en aanvaller. SO Soest zorgt ervoor dat elke speler zich zo breed mogelijk ontwikkelt.

Bij de verschillende leeftijden horen ook verschillende speelvormen die de KNVB faciliteert. Hieronder ziet u per speelvorm wat de gewenste formatie is.

Welpen (O6) en Leeuwen (O7)

Bij de jongste jeugd wordt er vaak de vorm '4 tegen 4' gespeeld. Er is geen optimale formatie die gehanteerd wordt binnen de jeugd van SO Soest. Kinderen moeten zoveel mogelijk 'overall' spelen. Een ruit zoals hiernaast is puur ter illustratie.

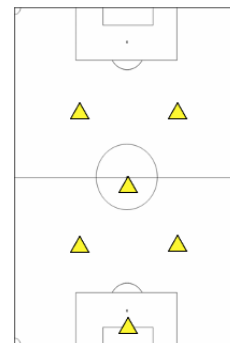


O8, O9 en O10

Bij de leeftijdscategorie O8, O9 en O10 wordt de zogenaamde '6 tegen 6' gespeeld. De optimale formatie die gehanteerd wordt binnen de jeugd van SO Soest is de '1-2-1-2-formatie'.

In de O8 en O9 is het gewenst dat spelers zoveel mogelijk vrijheid krijgen. Naarmate ze in de O9 behoefte hebben aan een formatie, dan is naastgelegen voorbeeld handig.

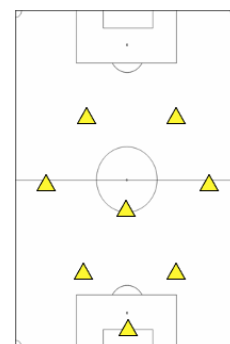
Deze formatie is niet vast. Spelers kunnen op elke positie terecht komen en wisselen veel. Een daadwerkelijke structuur wordt alleen gegeven om de spelers duidelijkheid te geven; waar moeten ze ongeveer staan in het veld.



O11 en O12

Bij de leeftijdscategorie O11 en O12 wordt de zogenaamde '8 tegen 8' gespeeld. De optimale formatie die gehanteerd wordt binnen de jeugd van SO Soest is de '1-2-3-2-formatie'.

De formatie is redelijk vast en is een voorportaal op de 11 tegen 11 die gaat komen. Spelers kunnen bij een bepaalde sterkte al langzaam worden opgeleid voor een bepaalde positie.

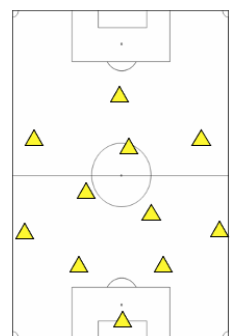


O13 tot en met O19

Bij de leeftijdscategorieën O13 tot en met O19 wordt de zogenaamde '11 tegen 11' gespeeld. De optimale formatie die gehanteerd wordt binnen de jeugd van SO Soest is de '1-4-3-3-formatie' met de punt naar voren.

Dit is eenvoudig te coachen, controleren en uit te voeren. Niet elke wedstrijd hoeft en kan op dezelfde manier gevoetbald worden. Dit is de makkelijkste manier om 'houvast' te bieden aan de spelers. Bij een overgang naar een volgende lichter of team is de formatie, naast de geldende spelprincipes, een constante factor.

In de Opleidingsteams vanaf de O15 kan er incidenteel in een andere formatie gespeeld worden. Dit om te leren spelen in een andere formatie en als het de kans op winnen vergroot. De exacte invulling van de 1-4-3-3 is afhankelijk van de spelers. Punt naar achteren, punt naar voren, opkomende backs, naar binnen spelende buitenspeler, het zijn allemaal mogelijkheden



voor de trainer. Dit gaat altijd in overleg met de desbetreffende Hoofd (jeugd) opleiding.

5.7 DE JAARPLANNING EN VERSCHILLENDE CYCLUSSEN

Om trainers van SO Soest houvast te geven over de spelprincipes en technische vaardigheden is er gekozen voor een jaarplanning. Deze jaarplanning is voor zowel opleiding en basisteams en is voor elke trainer gemakkelijk te gebruiken. De keepers opleiding volgt een nagenoeg zelfde jaar planning echter gericht op het keepen.

ONDERBOUW

In de onderbouw is gekozen om gebruik te maken van een jaarplanning met daarin een 4-weekse cyclus. Deze cyclus is als volgt opgebouwd:

Als voorbeeld de 4-weekse cyclus van de O10. Er wordt in week één en week twee het groene vak getraind: aanvallen. In week drie het rode vak: verdedigen en in week vier is het oranje: neutraal.

Binnen de vakken staan zowel spelprincipes die gelden voor de desbetreffende week, als een technische vaardigheid. Trainers kunnen hierop hun training voorbereiden. Voor trainers van basisteams is het een makkelijke leidraad. Zij hebben elke training een onderwerp dat getraind kan worden. Oefeningen hiervoor zijn makkelijk te vinden. KNVB Rinus of de Databank van FC Utrecht. Bijlages hiervoor staan onderaan dit document bij de paragraaf 'links'.

Opleidingstrainers zijn verplicht zich aan de cyclus te houden. Trainers krijgen van de Hoofd Jeugdopleiding instructie over de wijze van training. Er wordt gebruik gemaakt van de cyclus, daarop maken trainers oefeningen en een volledige training. Hierbij worden veelal woorden gesimplificeerd. Spelers tot en met de O12 kennen en herkennen situaties. Trainers en coaches coachen alleen dat wat noodzakelijk is, gericht op de jaarplanning. De jaarplanning is terug te vinden als bijlage op dit document.

O10
Spelprincipe: 'Samen creëren wij zoveel mogelijk 2 tegen 1 situaties'
Technische vaardigheid: Speler beheerst dribbelen en drijven (O8+O9) en perfectioneert spelen van 1 vs 1 aanvallend frontaal
Spelprincipe: 'Samen proberen wij de diepste spits aan te spelen'
Technische vaardigheid: Speler kan passen en aannemen door de lucht vanuit stilstand
Spelprincipe: Samen houden wij de onderlinge afstanden klein, zowel in lengte als in breedte
Technische vaardigheid: Speler beheerst de verdedigende houding in een 1 vs 1
Neutraal; trainer bepaalt zelf hoe hij/zij de training invult naar eigen inzicht of na overleg met Hoofd Jeugdopleiding.

AANVALLEN
VERDEDIGEN
OMSCHAKELEN

MIDDEN- EN BOVENBOUW

In de midden- en bovenbouw is gekozen om gebruik te maken van een jaarplanning met daarin een 6-weekse cyclus. Deze cyclus is als volgt opgebouwd:

Als voorbeeld hieronder de 6-weekse cyclus van de O16, beginnend met twee weken aanvallen. Binnen deze weken staan verschillende spelprincipes centraal. In week drie omschakelen; van aanval naar verdedigen met het daarbij behorende spelprincipe. Week vier en vijf staan in het teken van verdedigen met de daarbij behorende spelprincipes. In de zesde en laatste week van de cyclus gaat men weer omschakelen, dit keer van verdedigen naar aanvallen. In week zeven start een nieuwe cyclus, uiteraard weer met aanvallen.

De cyclus is op deze manier rond. Binnen elke cyclus zitten andere spelprincipes. De spelprincipes zijn verschillend per leeftijdscategorie. Uiteraard zijn er veel overeenkomsten. Voor trainers van basisteams een handig houvast om spelers training te geven. Oefeningen zijn voor de spelprincipes gemakkelijk te vinden. De coördinator basisteams midden- en bovenbouw is aanspreekpunt om trainers en leiders te ondersteunen.

Binnen de opleidingsteams zijn de Hoofden Jeugdopleiding verantwoordelijk voor de implementatie en uitvoering. Zij staan constant in contact met de trainers en assistenten over de uitvoering.

O16
Spelprincipe: Samen creëren wij zoveel mogelijk 2 tegen 1 situaties
Spelprincipe: Samen proberen wij de diepste spits aan te spelen
Spelprincipe: Samen zetten wij bij balverlies direct druk als er een gelijk aantal spelers in de buurt van de bal zijn
Spelprincipe: Samen houden wij de onderlinge afstanden klein, zowel in lengte als in breedte
Spelprincipe: Samen sluiten wij aan als de bal achterwaarts wordt gespeeld
Spelprincipe: Wij spelen de bal zo snel mogelijk diep

AANVALLEN
VERDEDIGEN
OMSCHAKELEN

5.8 OPLEIDING & BASISTEAMS

Bij SO Soest spreken we van opleidingsteams en basisteams. Vanaf de O11 in de onderbouw zijn de eerste twee teams van elke leeftijdscategorie 'opleiding'. In de O8, O9 en O10 hanteren wij het principe van 'gelijke kansen' en delen we de teams zoveel mogelijk in zodat ze gelijkwaardig in sterkte zijn.

In de midden- en bovenbouw is, veelal, elk eerste team van een leeftijdscategorie opleiding. De overige teams worden ingedeeld zodat elk team ongeveer even sterk is. Hierbij wordt rekening gehouden met het gezamenlijk indelen van vriendjes en vriendinnetjes. Dit is een belangrijk uitgangspunt voor de wedstrijdsecretarissen.

Voor de opleidingsteams is het vanzelfsprekend dat er doelstellingen worden gemaakt. Hoe hoog willen wij als SO Soest onze jeugdafdeling laten spelen en welke consequenties heeft dit?

In onderstaande tabel wordt weergegeven wat de doelstelling zijn. Er wordt naar de huidige situatie gekeken en naar de gewenste situatie in medio 2026.

Situatie in medio 2022	Situatie in medio 2026
Basisteams spelen zo hoog mogelijk	<ul style="list-style-type: none"> Basisteams worden ingedeeld op het gemiddelde niveau van het team. 'Iedereen op zijn of haar eigen, hoogst haalbare, niveau.' Basisteams kunnen in overleg, hun voorkeur aangeven aan de wedstrijdsecretaris op welke gewenste niveau ze willen spelen.
Opleiding en basis is gescheiden Onderbouw Midden/bovenbouw	<p>Onderbouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een keer in de week wordt er samen getraind onder leiding van de Hoofdtrainer. Andere moment is training met eigen team. Gekwalificeerde trainers Opleiding helpen overige trainers met trainen en begeleiden (buddy) <p>Midden/bovenbouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opleidingsteams spelen op divisieniveau. Trainers Opleidingsteams zijn gediplomeerd. Zie hoofdstuk 7.2. Overige trainers worden intern opgeleid en begeleid door coördinator.
	<ul style="list-style-type: none"> Er wordt gebruik gemaakt van de jaarplanning. Hoofden Jeugdopleiding vertrouwen en controleren implementatie speelwijze en

Trainen volgens instructie van de trainer, wat is er vandaag nodig?	jaarplanning, bij zowel opleiding- als basisteams.
Jeugd en senioren zijn gescheiden werelden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeugd kijkt veel bij SO Soest 1 Zondag en/of O23-1. ▪ Senioreselectie geeft jaarlijks clinic aan jeugd t/m O12. ▪ Jeugd naar senioren wordt naar behoren begeleid. Er ligt een helder beleid en verantwoordelijkheid is duidelijk.

1.9 DOELSTELLINGEN OPLEIDINGSTEAMS

Team	Niveau 2023-2024	Niveau 2024-2025	Gewenst niveau opleiding
O19	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Divisie 6
O18	Niet binnen opleiding	Niet binnen opleiding	Niet binnen opleiding
O17	Divisie 7	Divisie 4	Divisie 5
O16	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Divisie 5
O15	Hoofdklasse	Divisie 4	Divisie 4
O14	Divisie 5	Divisie 5	Divisie 4
O13	Divisie 4	Divisie 4	Divisie 4
O13-2	1 ^e klasse	1 ^e klasse	Hoofdklasse
O12-1	1 ^e klasse	1 ^e klasse	Hoofdklasse
O11-1	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
O11-2	2 ^e klasse	2 ^e klasse	1 ^e klasse
O10-1	Hoofdklasse	Hoofdklasse (gelijke kansen)	Hoofdklasse (gelijke kansen)
O10-2	1 ^e klasse	Hoofdklasse (gelijke kansen)	Hoofdklasse (gelijke kansen)
O9-1	1 ^e klasse	1 ^e klasse (Gelijke kansen)	1 ^e klasse (Gelijke kansen)
O9-2	1 ^e klasse	1 ^e klasse (Gelijke kansen)	1 ^e klasse (Gelijke kansen)
O8-1	2 ^e klasse (Gelijke kansen)	2 ^e klasse (Gelijke kansen)	2 ^e klasse (Gelijke kansen)
O8-2	2 ^e klasse (Gelijke kansen)	2 ^e klasse (Gelijke kansen)	2 ^e klasse (Gelijke kansen)

4. ALGEMEEN OPLEIDINGS PROCES SO SOEST

Elk kind heeft recht op voetbalplezier en –ontwikkeling. Dat betekent voor de teamindelingen en selecties dat elke voetballer op zijn of haar eigen niveau ingedeeld wordt. Elk individu heeft een niveau nodig waarop keuzes uitdagend zijn en waarin er balans is tussen lukken en mislukken. Daarnaast is de aanwezigheid van leeftijdsgenoten belangrijk en moet de indeling passen bij de ambities en motivatie van de speler. De teamindeling is een middel om spelers op het juiste niveau met elkaar te laten trainen en spelen. SO Soest heeft een duidelijk beleid om te komen tot teamindelingen met een procedure en beoordelingscriteria die zijn afgeleid van de opleidingsvisie.

Dit opleidingsbeleid is opgesteld door de hoofden opleiding , in samenwerking met de jeugdcommissie. Wijzigingen in het beleid worden voorgesteld na evaluatie in een periodiek overleg tussen hoofden jeugdopleiding en de jeugdcommissie. Het beleidsplan wordt hier, wanneer noodzakelijk, op aangepast.

6.1 DE OPLEIDING PROCEDURE

In aanmerking komen voor een opleidingsprogramma binnen SO Soest vraagt bij elke ‘bouw’ om een andere benadering. In de O6, O7, O8, O9 en O10 wordt een ‘gelijke kansen’ benadering toegepast. Vanaf JO11 wordt er op basis van beoordelingscriteria (zie 6.3) spelers of speelsters ingedeeld in een basisteam of kan worden uitgenodigd voor een opleidingsteam.

Uitgangspunten zijn dat de jeugd tot en met de O12 zoveel mogelijk gemengd speelt en er hier geen aparte teams zijn voor meiden. Vanaf de O13 scheiden de wegen van de jongens en meiden. Wel blijft het voor talentvolle meiden mogelijk om deel te nemen in een jongens(opleidings)team. De keuze hierin ligt bij het desbetreffende meisje en haar ouders/verzorgers.

Bij de indeling van de opleidingsteams voor een nieuw seizoen wordt geen rekening gehouden met sociale voorkeuren. Dit betekent dat spelers binnen dezelfde leeftijdscategorie die in het hoogste opleidingsteam worden geselecteerd, niet per se met vrienden of vriendinnen gaan spelen. De speler mag weigeren om in dit opleidingsteam te gaan spelen. Wanneer de speler zich niet kan conformeren aan de **vooraf gemaakte afspraken, (formulier wat vooraf aan het seizoen wordt doorgenomen met spelers / ouders door trainers)**, dan wordt deze speler in een basisteam ingedeeld. Hier, in het basisteam, is indeling op sociale voorkeur wel mogelijk. De in- en uitstroom van zo’n speler moet niet elk jaar anders zijn. Vanuit de hoofd opleiding worden hierover duidelijke afspraken gemaakt met de desbetreffende speler en ouder/verzorger.

INTERNE SCOUTING

De hoofden opleidingen zijn volledig verantwoordelijk voor hun respectievelijke afdeling (onder-, midden-, of bovenbouw) als het gaat om kaderen en inzichtelijk hebben van de spelers en speelsters. In samenspraak met teamtrainers en teamleiders komt er, vaak op een verschillende wijze, een beoordeling aan te pas. Het systeem is niet dicht. Spelers van basisteams kunnen, wanneer ze over voldoende potentie beschikken, altijd een kans krijgen om aan te haken bij een opleidingsteam, echte na overeenstemming over vooraf afspraken hoe samen te werken. Wanneer dit het geval is, zorgt de desbetreffende hoofd jeugdopleiding voor een gedegen proces in overleg met alle betrokkenen.

6.2 DE ONDERBOUW

In de allerjongste jeugd wordt gewerkt vanuit principe ‘gelijke kansen’. In de O8, O9 en O10 wordt er op een andere manier ingedeeld. Teams in deze leeftijdscategorieën staan niet vast en wisselen veel. In de Welpen en Leeuwen, O8, O9 en O10 kan de samenstelling elke training anders zijn. Er wordt

voornamelijk rekening gehouden met het sociale aspect (samen spelen met vriendjes en vriendinnetjes).

De O8, O9 en O10 bestaan uit een groot geheel. Vanuit de KNVB zijn er wel teams ingeschreven als O8-1, O8-2 etc. SO Soest houdt hier geen rekening mee. Bij SO Soest wordt elk team gekoppeld aan een kleur. Binnen de vier fasen voetbal van de KNVB kan er telkens een nieuwe indeling gemaakt voor alle O8, O9 en O10 teams van SO Soest. De indeling gaat basis van sterkte. Teams worden zo ingedeeld dat ze 'even' sterk zijn. Hierbij wordt, voornamelijk in de O8 en O9, sterk rekening gehouden met vriendjes en vriendinnetjes voorkeur.

De hoofdtrainers van de O8, O9 of O10 is, samen met de leeftijd coördinatoren en de coördinator onderbouw, verantwoordelijk voor bovengenoemde indeling. Op deze manier maakt de vereniging in de O8, O9 en O10 nog geen onderscheid tussen opleidings- en basisteams. De hele O8, O9 en O10 traint gezamenlijk, twee keer in de week, onder leiding van de hoofdtrainer.

Teams in bovenstaande categorieën worden in de O9 en O10 voor een deel wel ingedeeld op sterkte. Er is gebleken dat het verschil tussen sommige spelers dusdanig groot is in deze categorieën, dat er een scheiding gemaakt moet worden. Bij de O9 wordt de scheiding gemaakt tot en met het vierde team van de categorie. Voorbeeld: de O9-1 t/m O9-4 wordt 'sterker' gemaakt dan de O9-5 t/m O9-8. Bij de O10 wordt er ook weer een scheiding gemaakt in de eerste vier teams. De eerste twee worden weer iets sterker ingedeeld dan de derde en vierde teams. Zo speelt iedereen, vanuit onze visie, op zijn of haar hoogst haalbare, eigen niveau.

In de O11 en O12 wordt er wel geselecteerd. De eerste twee teams van elke leeftijdscategorie worden opleidingsteams genoemd. Let wel; dit alleen wanneer er vier of meer teams in totaal in deze categorie vertegenwoordigd zijn. Alle teams trainen twee keer in de week, waar de eerste keer de teams zoveel mogelijk 'samen' trainen. Het tweede trainingsmoment trainen alle teams apart met het eigen team.

DOORSCHUIVEN SPELER IN O8 TOT EN MET O12

Vanuit de hierboven nogmaals omschreven visie is het een logisch gevolg dat, wanneer een speler te goed bevonden wordt voor zijn eigen leeftijdscategorie, hij of zij doorgeschoven kan worden naar een categorie hoger. Dit mag en kan, maar gaat altijd in overleg met hoofd opleiding, trainers en ouders/verzorgers. Uiteindelijk is de hoofd opleiding verantwoordelijk voor het te volgen proces en de communicatie hiervan.

- De te volgen procedure bij het verzoek van doorschuiven / 'lenen' van speler binnen de bovenbouw en/of naar de senioren (selecties):
- Van toepassing is een tripartiete; lees speler, trainer en technisch hart (HO, CBB, TAC / JVZ) zijn eenstemmig hierover.
- Bij doorschuiven is vastgesteld dat dit ten goede komt van de ontwikkeling van de desbetreffende speler en past in zijn POP.
- De doorgeschoven speler zal ten alle tijden 70% speeltijd genieten op zijn 'eigen' positie/linie in het veld. Tevens zal hij aansluiten bij de trainingen van het desbetreffende team voor de wedstrijddag.
- Er zal geen vervolg zijn en het kan per direct worden terug gedraaid wanneer de speler in kwestie niet aan de 70% speeltijd komt tenzij aantoonbare en te verklaren redenen. Dit wordt per maand beoordeeld en zal worden gemonitord door de hoofd opleiding.
- De procedure geldt ook bij doorschuiven gedurende het seizoen naar de seniorenselecties. De communicatie en coördinatie valt onder de verantwoordelijkheid van de hoofd opleiding in samenspraak met de TAC/JVZ.

- De hierboven vernoemde procedure geldt alleen bij doorschuiven van spelers **tijdens** het seizoen en niet bij het incidenteel 'lenen' van spelers.
- Bij het incidenteel lenen van spelers voor een wedstrijd wordt rekening gehouden met de procedure omschreven in artikel. 6.5.
- Ieder seizoen wordt er opnieuw bekeken wat het beste is voor de desbetreffende speler. Doorschuiven geeft geen garantie voor de komende jaren, maar alleen voor dat seizoen.

6.3 DE MIDDEN- EN BOVENBOUW

Vanaf de O13 tot en met de O19 wordt er bij SO Soest geselecteerd. Binnen elke categorie is er een opleidingsteam. De beoordelingscriteria in deze categorieën zijn iets anders dan bij de onderbouw. Er wordt meer gekeken naar voetbalhandelingen binnen een bepaalde teamfunctie. Naast voetbalhandelingen wordt ook sterk gekeken naar gedrag. Hier vallen meerdere punten onder zoals hieronder weergegeven.

Voetballen

- Voetbalhandelingen binnen aanvallen;
- Voetbalhandelingen binnen verdedigen;
- Voetbalhandelingen binnen omschakelen;
- Leert voetbalhandelingen snel aan;
- Laat progressie zien op verbeterpunten.

Gedrag

- Trainingsopkomst;
- Inzet bij trainingen en wedstrijden;
- Omgang winst en verlies;
- Reactie op beslissingen scheidsrechter en stafleden;
- Respect voor de tegenstander;
- Staat open voor feedback

MOMENT VAN UITNODIGING OPLEIDINGSPROGRAMMA

Bij SO Soest worden gedurende het seizoen, alle spelers van SO Soest bekeken. Bij de opleidingsteams gebeurt dit door middel van het vastleggen van beoordelingen in het spelersvolgsysteem DOTCOM. Door middel van het periodiek volgen van de ontwikkeling van spelers, kan er direct wanneer gewenst op de juiste manier met het gewenste doel worden aangepast/gestuurd worden.

Wanneer een speler uit een basisteam gedurende het seizoen positief opvalt, dan kan deze in overleg met de betreffende hoofd jeugdopleiding en opleidingstrainer een aantal trainingen volgen bij een opleidingsteam.

Na het jaarlijkse Voetbalkamp (begin mei), zullen de nieuwe hoofdtrainers één keer per week hun nieuwe groep gaan trainen, aangevuld met potentiële nieuwe spelers uit de basisteams.

Eind mei wordt deze groep teruggebracht naar de teamaantallen zoals de middenbouwteams het nieuwe seizoen starten. De bovenbouwgroepen worden eind augustus, begin van het nieuwe seizoen, definitief gemaakt.

Aan alle begeleiders van de basisteams zal voor 1 maart worden gevraagd welke spelers in hun ogen in aanmerking komen voor de opleiding. Naast dat dit voor een groot gedeelte al bekend is bij de hoofd jeugdopleiding kan er nog een verschil in mening ontstaan. De hoofd jeugdopleiding kan hiervoor een onafhankelijk advies vragen van de TAC.

Zoals eerder aangegeven is het beleid niet van een moment afhankelijk. Het continue opleidingsproces vereist een jaarplanning/meerjarenplanning. Door de betrokkenen, de activiteiten en middelen en de evaluatiemomenten voor elke speler en in elke leeftijdscategorie te bepalen, wordt het beleid en de teamindeling een proces dat gebaseerd is op visie en beleid. Dit geeft SO Soest houvast om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van elke voetballer binnen de vereniging.

DOORSCHUIVEN EN STAGNEREN ONTWIKKELING SPELER IN O13 TOT EN MET O19

Het eventueel doorschuiven van spelers naar een hogere leeftijdscategorie, is alleen toegestaan als de betreffende speler over uitzonderlijke kwaliteiten beschikt en aan doorschuiven niet ontkomen kan worden vanuit opleidingsredenen.

Er moet wel gerealiseerd worden dat bij het doorschuiven van een speler naar een hoger elftal, dit frustrerend kan werken voor de overige teamgenoten die net zo goed hun best hebben gedaan. Om deze reden zal een gegronde rede en onderbouwing van het doorschuiven aanwezig moeten zijn. **Het doorschuiven van een speler is voor één seizoen.** Na dit seizoen wordt tijdens de nieuw te vormen opleidingsteams weer gekeken naar de ontwikkeling en wordt er een keuze gemaakt om in zijn of haar eigen categorie of een categorie hoger te spelen.

Wanneer blijkt dat de ontwikkeling van een speler stagneert, hij niet voldoet en meekan of juist uitblinkt ten opzichte van de overige spelers wordt dit met de hoofd jeugdopleiding besproken. Indien nodig zullen de hoofd jeugdopleiding en de trainers beoordelen en in samenspraak bepalen wat het beste is voor de speler. Om de speler te beschermen of te stimuleren kan dit ertoe leiden dat hij een team lager of juist hoger (in een basisteam) ingedeeld wordt. Dit alles wordt aan de jeugdcommissie voorgelegd en met betrokken ouders- en of verzorgers besproken. De uiteindelijke beslissingsbevoegdheid ligt bij de hoofd jeugdopleiding en de jeugdcommissie.

6.4 INTERN MEETRAINEN

Het kan voorkomen dat spelers van een basisteam opvallen en de hoofdtrainer overlegt met de hoofd jeugdopleiding of de speler(s) mee kan/kunnen trainen met een opleidingsteam. Het opvallen kan tijdens een reguliere wedstrijd of een training. Dit meetrainen mag, na goedkeuring van de hoofd jeugdopleiding en gaat altijd in overleg met de ouder/verzorger van de desbetreffende speler/speelster. Het meetrainen met een hoger team **biedt geen garantie** op een plek in dit of een opleidingsteam na de winterstop of in het nieuwe seizoen.

Wanneer mogelijk vindt dit trainingsmoment plaats tijdens de eerste training in de week en niet tijdens de tweede training. SO Soest ziet graag dat opleidingsteams in de afsluitende training in hun eigen samenstelling kunnen trainen. Afhankelijk van het aantal spelers dat 'opvalt' traint er maximaal een groep van twee spelers per keer mee met het hogere team.

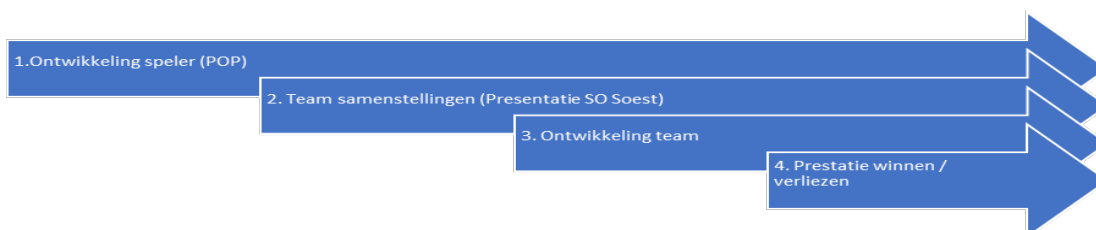
Na de winterstop zijn er stages in deze opleidingsteams. Spelers die beoordeeld worden als beste twee van het team, trainen een periode van drie weken mee met een hoger team. Dit om doorstromen te bevorderen en terugkomend op de visie; iedereen op zijn of haar, hoogst haalbare, eigen niveau. Deze stages gaan altijd in overleg met de hoofd jeugdopleiding. De volgende volgorde is van toepassing in de onderbouw: een speler van team twee, traint mee met team één. Een speler van team één, traint mee met team twee van een leeftijdscategorie hoger. In midden- en bovenbouw trainen de spelers van team een mee met team een van een hogere leeftijdscategorie.

4.5 LENEN SPELERS BIJ TEKORTEN

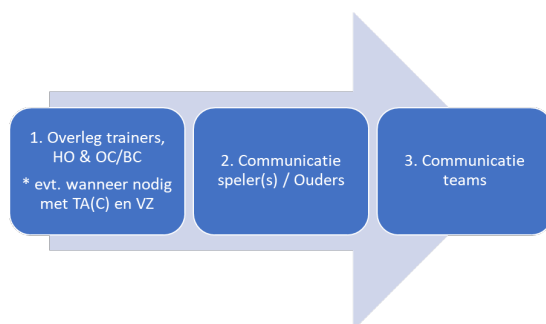
Op speeldagen kan het voorkomen dat teams te weinig spelers hebben om mee weg te gaan. Blessures, ziekte, schoolverplichtingen of familieaangelegenheden spelen hierin een rol. Uitgangspunt bij teams die mogen door wisselen is dat teams met minimaal 12 spelers plus een keeper weg kunnen. Teams die niet mogen door wisselen gaan minimaal weg met 13 spelers plus een keeper.

Welke spelers er mee gaan met een ander team wordt altijd besproken met de hoofden jeugdopleiding.

Te hateren criteria uitgevoerd door de hoofden jeugdopleiding:



Procedure binnen opleiding SO Soest:



6.6 INSTROOM VAN BUITENAF (ZIJ-INSTROOM)

SO Soest staat open voor iedereen die bij de vereniging wil komen voetballen en zich conformeert aan de geldende gedragsregels. Dit streven is afhankelijk van bepaalde factoren, zoals de veldcapaciteit.

Wanneer spelers van andere clubs zich aanmelden om bij SO Soest te komen spelen gaat er een standaard protocol in werking. Deze instroom vindt veelal plaats bij de opleidingsteams. De speler heeft zelf SO Soest benaderd om in dit team te willen spelen.

- Spelers mogen in eerste instantie drie keer vrijblijvend meetrainen. Na deze drie keer wordt er besproken om verder te gaan of niet;

- De speler (hij/zij) die zich aanmeldt, moet behoren tot de beste vijf spelers in het opleidingsteam. Hierbij wordt ook gekeken naar de positie van de speler.
- Bij deze instroom geldt het vier-ogen principe. De hoofdtrainer en hoofd jeugdopleiding kijken mee;
- Als laatste wordt er, bij een positieve beoordeling, een gesprek gevoerd met de hoofdtrainer en hoofd opleiding.

6.7 BEOORDELINGSFORMULIER DOTCOM / ITERPRO

SO Soest werkt met een beoordelingsformulier dat is opgesteld door de hoofden jeugdopleiding. Dit formulier is voor de onderbouw anders dan voor de midden- en bovenbouw en is te vinden in spelersvolgsysteem DOTCOM. Het formulier dient twee keer per jaar te worden ingevuld. Zowel in de winterstop (december/januari) en aan het eind van het seizoen, voordat er getraind gaat worden met de nieuwe voorselecties (april/mei).

Het beoordelingsformulier bevat beoordelingscriteria binnen technische en tactische vaardigheden, maar ook fysieke en mentale vaardigheden en er wordt apart gekeken naar criteria van een wedstrijd. Trainers beoordelen de spelers binnen alle vaardigheden op criteria van 1 (laag) tot 5 (hoog). Bij elke vaardigheid is een toelichting van toepassing. Aan het eind van de beoordeling kan de trainer een totaal-oordeel geven, ook weer met toelichting. De criteria voor jongens en meisjes zijn hierin gelijk.

De beoordeling voor de trainer zal zwaar wegen in het eindoordeel. Hiernaast staat de hoofd jeugdopleiding in nauw contact met de trainer. Naast het beoordelingsformulier wordt er rekening gehouden met het geboortemaand-effect. Zie hiervoor 6.8. Trainer en hoofd jeugdopleiding nemen veelvuldig de spelers door en alles bij elkaar genomen maken ze een eindoordeel.

6.8 BEVORDEREN MOTIVATIE

SO Soest wil dat elke speler zich ontwikkelt naar zijn of haar hoogst haalbare niveau. Elke speler moet spelen, leren en plezier hebben. Naast een veilig sportklimaat en een fijne cultuur met herkenbare kernwaarden moet elke speler ook daadwerkelijk spelen. Uitgangspunt is bij de basisteams dat elke speler evenveel speeltijd krijgt.

Bij de opleidings-elftallen speelt elke speler minimaal een helft op speeldagen. Dit geldt tot en met de O16. Vanaf de O17 is dit anders. Trainers bepalen op basis van kwaliteit, tegenstander en opkomst op trainingen de opstelling. **Per speler kunnen hier verschillen ontstaan. Wel is het steven binnen de opleiding dat spelers gemiddeld aan 70% speeltijd moeten komen bij beschikbaarheid bij te gespeelde wedstrijden. Afwezigheid telt hierin dus niet mee. Tevens is de voorwaarden dat de speler zicht houdt aan de afspraken welke beschreven in dit plan en welke vooraf aangegeven en overeengekomen.** In het spelersvolgsysteem DOTCOM zal dit bijgehouden worden.

6.9 HET GEBORTEMAAND-EFFECT

Een speler die in december is geboren, heeft minder kans om geselecteerd te worden voor een hoger team dan een leeftijdgenootje dat in januari ter wereld komt, ook al is er geen verschil in aangeboren talent. Dit noemen we het geboortemaand-effect. Oorzaak is de indeling van kinderen in jaargangen in combinatie met vroege selectie.

Door dit effect kan het zijn dat een speler in eerste instantie niet op de juiste waarde wordt geschat. Zij zijn in een ongunstige periode geboren ten opzichte van de leeftijdsgrenzen. We zien relatief veel spelers in de opleiding uit januari, februari en maart en weinig spelers uit oktober, november en

december. SO Soest volgt spelers via het beoordelingsformulier en via de interne scouting. Het geboortemaand-effect komt ter sprake tijdens de selectieprocedure en zou voor de laatste plaatsen in een team een argument kunnen zijn om juist voor een speler te kiezen die daarvan nadeel zou kunnen ondervinden.

6.10 SAMENSTELLEN BASISTEAMS

Het samenstellen van de basisteams vindt plaats nadat de opleidingsteams zijn vastgesteld. Belangrijk is dat deze teams evenwichtig en op zoveel mogelijk gelijk niveau worden samengesteld. Er vindt binnen deze groep geen selectieprocedure plaats. Bij deze teams wordt er zoveel mogelijk gekeken of, binnen de mogelijkheden, vrienden en vriendinnen bij elkaar kunnen spelen. Verantwoordelijk voor het samenstellen van deze basisteams zijn in eerste instantie de wedstrijdsecretarissen. Dit zal, wanneer nodig, in overleg gaan met de desbetreffende hoofd jeugdopleiding. Verder worden trainers, leiders, spelers en ouders/verzorgers bij dit proces betrokken.

Dispensatie om spelers in een lagere leeftijdscategorie te houden vindt niet plaats zonder overleg met de jeugdcommissie. Dispensatie kan doorstroming van andere spelers tegenhouden en geschiedt alleen met de juiste argumenten of op medische gronden.

6.11 BETROKKENEN BIJ DE TEAMINDELING EN OPLEIDINGSBELEID

Een duidelijk beeld van wie er betrokken zijn bij de (door SO Soest geaccordeerde) selectieprocedure is voor de stafleden, ouder(s), spelers en andere betrokkenen erg zinvol. Als SO Soest zijnde is het goed om een aantal vragen helder op een rijtje te hebben.

- Wie is inhoudelijk eindverantwoordelijk?
 - De Hoofd Jeugdopleiding
- Wie is eindverantwoordelijk qua organisatie en coördinatie?
 - De Hoofd Jeugdopleiding
- Wie zouden er een goed beeld moeten hebben van de spelers?
 - Hoofd jeugdopleiding, trainers, coaches en leiders

7. FUNCTIES KADER JEUGDOPLEIDING SO SOEST

De Hoofden Jeugdopleiding zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor bewaken, actualiseren en bijhouden van het technisch jeugdvoetbalbeleidsplan. {TJP.2.0} Een volledige functieomschrijving is aan te vragen bij het jeugdbestuur.

7.1 HOOFD (JEUGD)OPLEIDING

Om de ontwikkeling van spelers en ook trainers te waarborgen werkt SO Soest vanaf seizoen 2022-2023 met een HO en twee coördinatoren. Een voor de onderbouw en een voor de midden-bovenbouw. Zij zijn er om de basisteams van een leeftijdscategorie op technisch gebied te ondersteunen, zowel de basis als de opleidingsteams.

Taken en verantwoordelijkheden van een hoofd (jeugd)opleiding:

- Verricht alle werkzaamheden die voor een adequate uitvoering van de functie noodzakelijk zijn;
- Is gehouden tot het bijhouden van zijn kennis, kunde en vaardigheden;
- Begeleiding van trainers vindt geregeld plaats op de trainings- en wedstrijddag;
- Faciliteert alle trainers in het gebruik van het spelersvolgsysteem;
- De werkzaamheden van hoofd jeugdopleiding zullen o.a. omvatten:
 - Individueel overleg trainers
 - Voeren van periodiek trainersoverleg (incl. keeperstrainers);
 - Contacten onderhouden met FC Utrecht, andere BVO's en KNVB;
 - Zorgdragen voor scouting van jeugdteams;
 - Verzorgen van opleidingen en cursussen voor trainers;
 - Periodiek begeleiden en adviseren trainers van basisteams

Hoofd Opleiding SO Soest

De functie Hoofd Opleiding omvat o.a. de onderstaande werkzaamheden:

- * HO is verantwoordelijk voor technisch beleidsplan. Doet dit in overleg met de hiërarchisch onder hem vallende HJO's
- * De HO geeft sturing aan - verricht zijn taken in samenwerking met twee zijn twee collega's, die afzonderlijk verantwoordelijk zijn voor de onder- midden- en bovenbouw
- * De HO is gehouden tot het bijhouden van zijn kennis, kunde en vaardigheden
- * Begeleiding van trainers vindt geregeld plaats op de wedstrijd- en trainingdagen
- * HO is verantwoordelijk voor de samenstelling van de opleidingsteams. Hierbij vindt overleg plaats met aangestelde HJO's en trainers opleidingsteams
- * HO zal beschikbaar zijn voor voetbaltechnische vragen van trainers en coaches van de zogeheten basis-elftallen. Hij zal deze trainers en coaches ondersteunen in de uitoefening van hun taak. HJO is niet verantwoordelijk voor de samenstelling van deze basisteams.
- * HO heeft, al naar gelang, een periodiek overleg met de door hem aangestelde trainers. Dit overleg kan op elk moment zijn en zal samen met de HJO's plaatsvinden. Er zal in december een voortgangsgesprek zijn waarna in januari besproken wordt of werknemer de aangestelde trainer ook het volgende seizoen als trainer werkzaam is bij SO Soest. Werknemer zal dit in een overleg met de jeugdvoorzitter op uiterlijk 31 januari bepalen
- * Faciliteert alle trainers in het gebruik van het spelersvolgsysteem
- * Verantwoordelijk voor contact met BVO's, KNVB-opleidingen en andere scoutingsapparaten. Contact onderhouden met FC Utrecht is een pré aangezien SO Soest een samenwerkingsverband heeft met deze club. Hij zal de voetbaltechnische zaken, die betrekking hebben op zijn leeftijdscategorie, samen met de contactpersoon van FC Utrecht afhandelen.
- * Is verantwoordelijk voor het zoeken naar trainers voor de opleidingsteams indien daar vacatures zijn.
- * Zorgdragen voor scouting (ontwikkelen van een scoutingsmethodiek).
- * HO maakt, in overleg met de betreffende HJO's en opleidingsteams trainers, een overzicht voor oefenwedstrijden en plant deze, in samenspraak met de jeugdsecretaris, in. Hij is eerste contactpersoon voor verzoeken van oefenwedstrijden voor de opleidings-elftallen
- * Verzorgen van opleidingen en cursussen voor de trainers
- * HO is verantwoordelijk voor de gehele scouting van de jeugdteams. Hierbij is hij primair verantwoordelijk voor de opleidings-elftallen maar zal hij ook zorgdragen voor een goede en objectieve scoutingsmethodiek bij de zogenaamde basiselftallen. Hierbij wordt afgesproken dat de HO twee keer per seizoen (één keer in de najaar competitie en één keer in de voorjaarscompetitie) een gedeelte van een wedstrijd van de basiselftallen bekijkt en spelers beoordeelt.
- * HO is verantwoordelijk voor de opleiding van alle trainers.
- * Mocht zich de situatie voordoen kan de HO gevraagd worden om een JC-vergadering bij te wonen.
- * Verzorgt, begeleidt een goede overgang van in de opleiding spelende jeugdspelers naar senioren (selectie en niet selectie)
- * Adviseert TC en TAC inhoudelijk t.a.v. overgekomen en over te komen jeugdspelers

Hoofd Jeugd Coördinator Midden/bovenbouw

De functie Hoofd Jeugd Opleiding Middenbouw omvat o.a. de onderstaande werkzaamheden:

De HJO Midden/Boven verricht alle werkzaamheden die voor een adequate uitvoering van de functie noodzakelijk zijn.

- * De HJO midden/bovenbouw is gehouden tot het bijhouden van zijn kennis, kunde en vaardigheden
- * Begeleiding van trainers vindt geregeld plaats op de wedstrijd- en trainingdagen
- * HJO is, samen met de HO, verantwoordelijk voor de samenstelling van de opleidingsteams die binnen zijn jeugdcategory vallen. Hierbij vindt overleg plaats met aangestelde trainers van de opleidingsteams
- * HJO zal beschikbaar zijn voor voetbaltechnische vragen van trainers en coaches van de zogeheten basiselftallen. Hij zal deze trainers en coaches ondersteunen in de uitoefening van hun taak. HJO is niet verantwoordelijk voor de samenstelling van deze basisteams.
- * HJO heeft, al naar gelang, een periodiek overleg met de door hem aangestelde trainers van de opleidingsteams. Dit overleg kan op elk moment zijn. Er zal in december een voortgangsgesprek zijn waarna in januari besproken wordt of werknemer de aangestelde trainer ook het volgende seizoen als trainer werkzaam is bij SO Soest
- * Is verantwoordelijk voor het zoeken naar trainers voor opleidingsteams indien daar vacatures zijn.
- * Zorgdragen voor scouting van de Onder 13 t/m Onder 19 teams (ontwikkelen van een scoutingsmethodiek).
- * HJO maakt, in overleg met de betreffende trainers, een overzicht voor oefenwedstrijden en plant deze, in samenspraak met de jeugdsecretaris, in. Hij is eerste contactpersoon voor verzoeken van oefenwedstrijden voor de opleidingsteams-elftallen
- * HJO is verantwoordelijk voor de gehele scouting van de jeugdteams vallende in zijn leeftijdscategorie. Hierbij is hij primair verantwoordelijk voor de selectie-elftallen maar zal hij ook zorgdragen voor een goede en objectieve scoutingsmethodiek bij de zogenaamde basis-elftallen. Hierbij wordt afgesproken dat de HJO twee keer per seizoen (één keer in de najaar competitie en één keer in de voorjaarscompetitie) een gedeelte van een wedstrijd van de basiselftallen bekijkt en spelers beoordeelt.
Delen van de taak m.b.t. basiselftal kan -onder zijn verantwoordelijkheid- worden ondergebracht bij een aan te wijzen/stellen vrijwilliger/trainer.
- * HJO is verantwoordelijk voor de opleiding van alle trainers die vallen in zijn leeftijdscategorie. HJO verzorgt twee keer per jaar een clinic voor alle trainers die vallen in zijn leeftijdscategorie. Deze clinic heeft betrekking op voetbaltechnische zaken.
- * Mocht zich de situatie voordoen kan de HJO gevraagd worden om een JC-vergadering bij te wonen.

Hoofd Jeugd Coördinator Onderbouw

- HJO is verantwoordelijk voor de samenstelling van de teams die gelijke kansen teams en de opleidingsteams die binnen zijn jeugdcategory vallen. Hierbij vindt overleg plaats met de door HJO aangestelde trainers
- De werknemer beschikbaar zijn voor voetbaltechnische vragen van trainers en coaches van de zogeheten basiselftallen. Hij zal deze trainers en coaches ondersteunen in de uitoefening van hun taak. Werknemer is niet verantwoordelijk voor de samenstelling van deze basisteams
- HJO heeft, al naar gelang, een periodiek overleg met de door hem aangestelde trainers. Dit overleg kan op elk moment zijn. Er zal in december een voortgangsgesprek zijn waarna in januari besproken wordt of HJO de aangestelde trainer ook het volgende seizoen als trainer werkzaam is bij SO Soest
- Mocht zich de mogelijkheid aandienen dat de HJO in zijn leeftijdscategorie ROC-stagiaires tot zijn beschikking heeft draagt hij zorg voor een goede begeleiding. Hij heeft een keer per maand een evaluatiemoment met stagiaires en beoordeelt hun prestaties gedurende de periode dat zij bij SO Soest als stagiaire aanwezig zijn.
- Mocht zich de situatie voordoen kan de HJO gevraagd worden om een JC-vergadering bij te wonen
- Begeleiding van trainers vindt geregeld plaats op de wedstrijd- en trainingsdagen
- De HJO is verantwoordelijk voor de gehele scouting van de jeugdteams vallende in zijn leeftijdscategorie. Hierbij is hij primair verantwoordelijk voor de gelijke kansen en basisteams maar zal hij ook zorgdragen voor een goede en objectieve scoutingsmethodiek bij de basisteams. Hierbij wordt afgesproken dat werknemer twee keer per seizoen (één keer in de najaarscompetities en één keer in de voorjaarscompetities) een gedeelte van een wedstrijd van de basisteams bekijkt en spelers beoordeelt.
- Werknemer maakt, in overleg met de betreffende trainers, een overzicht voor oefenwedstrijden en plant deze, in samenspraak met de jeugdsecretaris, in. Hij is eerste contactpersoon voor verzoeken van oefenwedstrijden voor de opleidingsteams-elftallen.
- DE HJO is verantwoordelijk voor de opleiding van alle trainers die vallen in zijn leeftijdscategorie. Werknemer verzorgt twee keer per jaar een clinic voor alle trainers die vallen in zijn leeftijdscategorie. Deze clinic heeft betrekking op voetbaltechnische zaken. Daarnaast kan de HJO benaderd worden door alle trainers uit zijn leeftijdscategorie voor het volgen van KNVB-opleidingen. In samenspraak met de hoofd opleiding en jeugdsecretaris zal hij zorgdragen voor de inschrijving van de betreffende trainers en zal hij de trainers ondersteunen bij de te volgen cursus.

7.2 OPLEIDING HOOFDTRAINERS

Om de sportieve en prestatieve ontwikkeling bij de opleidingsteams te stimuleren en te begeleiden, maar ook om te voldoen aan de eisen die gesteld zijn om een lokaal gecertificeerde jeugdopleiding te mogen zijn, verwacht SO Soest een bepaalde trainer/coach-diploma bij verschillende jeugdteams. Hier wordt in de komende jaren nagestreefd.

TEAM	Minimaal gewenste opleiding
O19-1	VC2 – gewenst VC3
O18-1	VC2 – gewenst VC3
O17-1	VC2 – gewenst VC3
O16-1	VC2
O15-1	VC2
O14-1	VC2
O13-1	VC2
O12, O11, O10, O9 en O8	Intrinsieke motivatie trainer het belangrijkste – gewenst pupillencursus of MBO-sportacademie

Voor het aanstellen van een trainer voor de opleidingsteams bij SO Soest is er een functieprofiel gemaakt. Deze profielen zijn verschillend voor de middenbouw dan voor de bovenbouw. Hieronder staat weergegeven wat de inhoud is van deze profielen.

O13-O15:

1. Committeert zich aan Technisch Jeugdplan SO Soest, inclusief werkwijzen en doelstellingen
2. Tactisch en technisch onderlegd. Minimaal niveau (VC2)
3. Pedagogische en/of didactische ervaring en/of opleiding. Sociale aanleg
4. Enthousiasme en ambitie om spelers en zichzelf beter te willen maken
5. Bekende van de club { Aanvulling ? – bekende uit Soest }

O16-O18:

1. Committeert zich aan Technisch Jeugdplan SO Soest, inclusief werkwijzen en doelstellingen
2. Tactisch en technisch onderlegd. Minimaal niveau (VC2) + drie jaar relevante ervaring;
3. Enthousiasme en ambitie om spelers en zichzelf beter te willen maken
4. Constructieve aanpak in managen spelers, begeleidt naar afspraak kader
5. Karakter en leeftijd passend bij categorie

Extra, sociale eis SO Soest:

1. VOG
2. Evenwichtigheid van de staf
3. Type trainer, wat is nodig voor het betreffende team.
4. Specifieke aangeven per team.

7.3 TECHNISCHE STAF

De technische staf wordt aangestuurd door de hoofden jeugdopleidingen **Alle staf leden moeten zich confirmeren aan het technisch jeugdvoetbalbeleidsplan en de hierin omschreven werkwijze.** Deze hoofdtrainers hebben de beschikking over een technische staf waarnaar gestreefd wordt dit voor elk opleidingsteam zo in te vullen voor O13 t/m O19.

- Hoofdtrainer
- Assistent-trainer
- Teammanager
- Assistent-scheidsrechter/grensrechter

Voor de onderbouw gelden andere samenstellingen. Dit omdat een categorie in de onderbouw altijd twee opleiding teams heeft. Op het 1^e opleidingsteam, de O12-1 wordt als voorbeeld genomen, wordt ernaar gestreefd om het onderstaande elk seizoen op deze manier in te vullen:

- Hoofdtrainer O12
- Assistent-trainer O12-1
- Teammanager O12-1

Op het 2^e opleidingsteam, de O12-2 wordt als voorbeeld genomen, wordt ernaar gestreefd om het volgende elk seizoen op deze manier in te vullen:

- Trainer O12-2
- Assistent-trainer O12-2
- Teammanager O12-2

Overige trainers voor basisteams worden in overleg met de wedstrijdsecretarissen gezocht. Dit zullen voornamelijk jeugdspelers of ouders zijn. Geprobeerd wordt om zoveel mogelijk de combinatie jong en oud te maken. Een spelersouder in combinatie met een trainer afkomstig uit de SO Soest-jeugd.

Naast training gevende jeugdspelers zijn bij SO Soest ook stagiaires welkom. Deze worden gekoppeld aan een buddy en getracht wordt om zo snel mogelijk zelf, onder begeleiding, training te geven. Deze buddy is een hoofdtrainer van een categorie of een ouder met trainerservaring.

PLANNING SAMENSTELLEN STAF

De hoofd jeugdopleiding is verantwoordelijk voor het samenstellen van de technische staf. Dit gebeurt op de volgende wijze:

1. Trainers uit de technische staf worden door de hoofd jeugdopleiding vanaf het begin van het seizoen tot aan november/december beoordeeld.
2. Uiterlijk voor de winterstop hebben alle trainers een beoordelings-/functioneringsgesprek gevoerd met de Hoofd Jeugdopleiding. In dit gesprek wordt het huidige seizoen geëvalueerd, de verwachtingen uitgesproken voor het tweede deel van het seizoen en de ambitie besproken voor het komende seizoen. In dit gesprek krijgen trainers ook direct te horen of SO Soest aanleiding ziet om het contract / samenwerkingsovereenkomst, na het lopende seizoen, wel of niet te verlengen.
3. Medio januari ontvangen alle trainers, waar de club mee door wil gaan, een aanbod voor het komende seizoen.
4. In januari/februari worden nieuwe trainers benaderd of gezocht.

5. Het eerste gesprek met een kandidaat wordt door twee Hoofden Jeugdopleiding gevoerd. Een tweede gesprek met een kandidaat wordt gevoerd door de Hoofd Jeugdopleiding en TA(C) welke de jeugdvoorzitter een advies geven. De laatste is verantwoordelijk voor het contractuele en financiële gedeelte. Op deze wijze kan bekeken worden of een trainer past bij SO Soest.
6. Uiterlijk in maart moet de gehele technische staf, zoveel als mogelijk, bekend zijn.

7.4 JEUGDKEEPERSTRAINER

De keeperstrainer bij SO Soest is verdeeld in twee groepen. De onderbouw en de midden/bovenbouw. De keeperstrainer-onderbouw is verantwoordelijk voor het trainen van de keepers van de O8 t/m O12. De keeperstrainer-midden/bovenbouw is verantwoordelijk voor het trainen van de keepers van de O13 t/m O19.

Voor beide trainers gelden de volgende afspraken:

- Trainen volgens opleidingsplan
- Medewerking verlenen aan het onderhouden van het opleidingsplan
- Medewerking verlenen aan trainersavonden voor basisteams
- Vier keer per seizoen rapporteren over de voortgang van de opleiding en basisteams richting de hoofd jeugdopleiding;
- Regelmatig contact zoeken met hoofdtrainers en assistent-trainers jeugd

Visie op keepen

Het is op jonge leeftijd zinvol om jeugdspelers te laten kennismaken met alle posities binnen het team. De positie van de keeper is daar onderdeel van. Rouleren met de keeper op jonge leeftijd is goed om meerdere spelers te laten kennismaken met deze rol binnen het team en wat dit van ze vraagt. Bovendien kunnen ze zo ontdekken of zij dit leuk vinden. Vanaf de O10 krijgen (potentiële) keepers de kans om specifieke keeperstrainingen te volgen, vanaf de O11 werken we in de opleidingsploegen zo veel mogelijk met vaste keepers. Waarbij vanaf de O17 een vaste 1^e en 2^e keeper worden gekozen. Dit wordt bepaald door de hoofdtrainer in overleg met de keeperstrainer en Hoofd jeugdopleiding. Van de O13 t/m de O16 zal er vanuit de opleidingsvisie worden gewerkt waarbij wel wordt uitgegaan van gelijkwaardigheid. Is niet het geval, dan mag er in overleg met de HJO een vaste keuze worden gemaakt door de trainer.

Een verder inhoudelijk weergaven van de keepers opleiding staat beschreven in het 'Opleidingsplan Keepers SO SOEST 2023/24'.

7.5 FYSIOTHERAPIE

SO Soest werkt sinds enkele jaren samen met [Lijf & Visie in Soest](#). De club biedt haar (jeugd)leden de mogelijkheid om blessures te laten onderzoeken door een erkende fysiotherapeut.

De fysiotherapeut kan naar aanleiding van het bezoek een eerste diagnose geven van de blessure en de vorm van herstel/revalidatie aanbieden. De spelers hebben een eigen keuze bij wie, hoe en op welke wijze te herstellen/revalideren. Spelers zullen dit binnen SO Soest in overleg doen met hun trainer.

Meer informatie op de website <https://www.so-soest.nl/blessurespreekuur>

▪ RANDVOORWAARDEN

8.1 KLEDING

Alle Hoofd Jeugdopleidingen, hoofdtrainers en Opleidingstrainers dienen de beschikking te hebben over het onderstaande kledingpakket. Deze kleding wordt beschikbaar gesteld vanuit de club. De gebruiker / ontvanger dient ten alle tijden hiermee verantwoordelijk om te gaan en zich te conformeren aan de afspraken en het sponsorbeleid van SO Soest. Opleidingsteams conformeren zicht aan het sponsorbeleid van SO Soest.

- Trainingspak bestaande uit lange broek en trui/jack.
- Coachjas.

De overige trainers en coaches dienen de beschikking te hebben over:

- Coachjas.
- Trainingspak (werkpak).

Daarnaast dienen alle trainers minimaal de beschikking te hebben over het volgende materiaal:

- Hoedjes (pionnen).
- Hesjes (3 kleuren / per kleur 8 stuks)
- Voldoende trainingsballen, een kar met 16 ballen per team (Middenbouw en Bovenbouw).
- Indien gewenst; toegang tot de kast met loopmateriaal.
- Trainersboekje (of indien van toepassing toegang tot spelersvolgsysteem).

Het materiaal dat trainers/coaches nodig hebben tijdens de wedstrijd(dag)en:

Middenbouw en bovenbouw:

- Bidonkratje inclusief tien bidons.
- Watertas + spons.
- Minimaal vier ballen voor de warming-up en een wedstrijdbal.

Onderbouw:

- Watertas + spons.

8.2 VERKLARING OMTRENT GEDRAG

Elke trainer/coach wordt getoetst op een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Deze VOG wordt via SO Soest aangevraagd en kost de trainer niets. Wordt er geen VOG afgegeven of zijn er ander soort problemen met de VOG dan zal de overeenkomst met de desbetreffende trainer/coach per direct beëindigd worden.



8.3 SPELERSVOLGSYSTEEM

Binnen SO Soest bestaat er een spelersvolgsysteem: Dotcomsport / Iterpro Dit systeem dient gebruikt te worden door de opleidingstrainers/elftallen. Basisteams kunnen, indien gewenst, ook gebruik maken van dit systeem. Informatie hoe het systeem te gebruiken en toe te passen is wordt verstrekt door de een van de Hoofd Jeugdopleidingen

8.4 OEFENSTOF TRAINERS

KNVB RINUS

Sinds het seizoen 2018/2019 is er door de KNVB een omgeving ontworpen met daarin duizenden oefeningen, complete trainingen en zelfs jaarplanningen. Deze omgeving heet Rinus (<https://rinus.knvb.nl>) Voor trainers een handige tool om zo tot goede trainingen te komen voor de juiste categorie. Verder is er op andere websites genoeg te vinden. Mochten er vragen over oefenstof zijn, kunt u ten alle tijden terecht bij een van de hoofd jeugdopleidingen.

FC UTRECHT

Per 2022 heeft partnerclub FC Utrecht een kennisband geopend met daarin veel oefenvormen voor de O8 tot en met de O12. De oefeningen staan gerangschikt en sluiten uitstekend aan bij de jaarplanning van SO Soest. <https://www.fcutrecht.nl/club/fc-utrecht-partnerclubs/kennisdeling/>

■ LINKS EN GELIEERDE DOCUMENTEN

Document	Link / Opmerking
Website SO Soest	https://www.so-soest.nl
Blauw Witte Boekje	https://www.so-soest.nl/blauw-witte-boekje
Blessurespreekuur	https://www.so-soest.nl/blessurespreekuur
Wedstrijdzaken App	https://www.knvb.nl/assist/assist-scheidsrechters/wedstrijdinformatie/wedstrijdzaken-app
Voetbal.nl	https://www.voetbal.nl
Rinus KNVB	https://rinus.knvb.nl
Oefenstof FC Utrecht	https://www.fcutrecht.nl/club/fc-utrecht-partnerclubs/kennisdeling/

■ VERSIEBEHEER

Versie	Datum	Auteur(s)	Status	Omschrijving
0.8	19-05-2015	Leen Kleijwegt en Michel Veldhuizen	Concept	(start)versie Technisch Jeugdplan SO Soest na overleg met Jeugdbestuur
0.9	16-06-2015	Leen Kleijwegt en Michel Veldhuizen	Concept	(start)versie Technisch Jeugdplan SO Soest na overleg met DB Hoofdbestuur
1.0	16-6-2015	Leen Kleijwegt en Michel Veldhuizen	Definitief	(start)versie Technisch Jeugdplan SO Soest na overleg met DB Hoofdbestuur
1.1	28-05-2020	Thijs Janmaat, René Kaats en Wilfred Janmaat	Concept	Herschrijven/aanpassingen waar nodig.
1.2	19-09-2022	Thijs Janmaat Eindredactie: Peter Beijer	Concept	Herschrijven/aanpassingen waar nodig.
2.0	23-06-2023	Thijs Janmaat	Definitief	Herschrijven / aanpassen waar nodig. Akkoord JC en HB.
2.1	25-01-2024	Thijs Janmaat	Definitief	Aanpassingen waar nodig.
2.2	23-07-2024	Thijs Janmaat	Definitief	Aanpassingen waar nodig.