

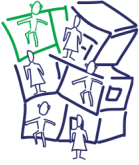
Kindcentrum

De Wegwijzer

Een **skoss** school

Medezeggenschapsraad basisschool De Wegwijzer Soest
Jaarverslag schooljaar 2021-2022

Soest, september 2022



Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (hierna: MR) van basisschool De Wegwijzer te Soest over het schooljaar 2021-2022. In dit jaarverslag beschrijft de MR op hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

Wat doet de MR?

De Wet medezeggenschap op scholen (WMS) geeft aan dat iedere basisschool een MR moet hebben. De MR vertegenwoordigt de ouders en de medewerkers van de school. De MR bestaat dan ook uit een personeelsgeleding (de leerkrachten) en oudergeleding (ouders van leerlingen). Ten aanzien van sommige onderwerpen kan het accent bij de personeelsgeleding liggen of bij de oudergeleding. In de praktijk trekken beide geledingen echter vaak samen op.

De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen en vernieuwingen van het onderwijs, de geldbesteding, betrokkenheid ouders, veiligheid op school etc. In de wet staan de bevoegdheden die een MR heeft. Hierbij kan gedacht worden aan het algemeen informatierecht en aan verschillende instemmings- en adviesbevoegdheden. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, bijvoorbeeld ten aanzien van het schoolondersteuningsprofiel (sop). Instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. Dit geldt voor onderwerpen als het schoolplan en het formatieplan. Naast deze formele bevoegdheden (inspraak) is de MR vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en/of opmerkingen.

Samenstelling MR schooljaar 2021-2022

De leden van de MR zijn als ouder of als leerkracht betrokken bij basisschool De Wegwijzer. Vanuit deze betrokkenheid denken en beslissen wij mee over beleidszaken om daarmee een bijdrage te leveren aan een plezierige en veilige leer- en werkomgeving en kwalitatief goed onderwijs op onze school. De volgende personen hadden zitting in de MR:

Leerkrachten

Maja van Schaik
Marieke Reeskamp
Marion Lindeboom

Ouders

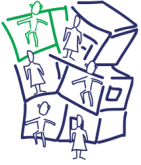
Wim Oosterveld (voorzitter)
Linda Stukker
Dennis Groenestein

De directeur Mark Mondé woonde de vergaderingen bij.

Vergaderingen

De MR heeft in het schooljaar 2021-2022 een aantal maal vergaderd met de directie, soms fysiek en soms digitaal. Naast een aantal specifieke onderwerpen kende de agenda een aantal terugkerende onderwerpen zoals het schoolplan en actuele ontwikkelingen op of rondom de school. Hierna worden de belangrijkste onderwerpen kort beschreven.





Belangrijkste onderwerpen schooljaar 2021-2022

- **COVID-19**

Het coronavirus had ook zo zijn invloed op het schooljaar 2021-2022. In het najaar werden de regels m.b.t. corona vanuit de overheid aangescherpt. De school heeft diverse maatregelen genomen om besmetting en verspreiding te voorkomen. Nieuw was dit seizoen dat de bovenbouw mondkapjes in de gang moest dragen. Ondanks dat de maatregelen zorgvuldig werden ingevoerd en gedisciplineerd nageleefd, kon niet voorkomen worden dat een aantal klassen een week in quarantaine zijn geweest. Telkens is hier onderwijs op afstand aangeboden. Gelukkig kon de school als geheel wel open blijven, met uitzondering van een verplichte verlengde Kerstvakantie.

Regelmatig hadden de MR en de directie contact en overleg over de maatregelen. Zoals over de afstands- en hygiënemaatregelen en het onderwijs op afstand ook voor individuele leerlingen in quarantaine .

Op deze plaats willen wij nogmaals iedereen bedanken voor hun inzet om de leerlingen - met de uitdagingen die met het coronavirus gepaard gingen - zo goed als mogelijk onderwijs te geven dit schooljaar.

- **Jaarverslag MR schooljaar 2020-2021**

Het jaarverslag, waarin de belangrijkste punten van vorig jaar opgenomen zijn, wordt goedgekeurd.

- **Schooljaarplan 2021-2022**

Als MR vinden wij het schooljaarplan een mooi volledig document. De directie geeft ten aanzien van een paar punten nog een toelichting. Ingezet wordt op extra RT (Remedial Teaching) met focus op Technisch en begrijpend lezen. Daarnaast zal voor rekenen zal een nieuwe methode worden ingevoerd (Getal en ruimte junior). Wij hebben kunnen instemmen met het plan.

- **Begroting**

Al een aantal jaar is het moeilijk gebleken om vanuit de administratie van de SKOSS tijdig een begroting en een jaarafrekening te ontvangen, hieraan wordt gewerkt maar MR heeft aangegeven dat dit zeker verbetering behoeft. Belangrijk is echter dat de MR met de directie heeft kunnen vaststellen dat de uitvoering van de schoolplannen voldoende financiële middelen ter beschikking had en zich hier niet beperkt voelde.

- **Schoolondersteuningsprofiel (sop)**

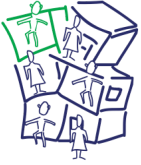
In dit profiel staat benoemd welke mogelijkheden aan onderwijs, zorg en hulp de school kan bieden. Ten aanzien van een aantal onderdelen wordt een toelichting gegeven. Als MR hebben wij kunnen instemmen met deze versie van het sop.

- **SKOSS**

Sinds seizoen 2020-2021 heeft de SKOSS een nieuwe bestuurder en deze brengt nieuw elan. Als MR hebben we een overleg met de nieuwe bestuurder gehad mei 2021. De MR ziet het als zeer goede ontwikkeling dat de SKOSS leertrajecten opzet voor stagiaires vanuit de PABO en ook bereid is om centraal een aantal leerkrachten aan te werven en vaste contracten aan te bieden. In een tijd van leerkrachtentekorten probeert de SKOSS duidelijk een betrouwbare en interessante werkgever te zijn.

Naast de personele kant zijn er gedurende het seizoen diverse andere ontwikkeltrajecten vanuit de SKOSS opgezet teneinde de kwaliteit van onderwijs en samenwerking verder te vergroten.





De MR is hierover door de directie en vanuit de GMR geïnformeerd en betrokken. Ouders hebben hierover ook regelmatig informatie en informatieveideo's ontvangen. Een belangrijke ontwikkeling is hierin ook de in april 2022 aangekondigde bestuurlijke samenwerking tussen de SKOSS en KPOA in Amersfoort. Als MR blijven we hierbij graag betrokken. Het is goed vast te stellen dat de organisaties proberen de schaalvoordelen en elkaars krachten te benutten, maar ook duidelijk lokaal de verantwoordelijkheid laat.

- GMR

Dit schooljaar is er veel ingezet op de relatie met de GMR. Wij zijn blij met de initiatieven die de GMR hieromtrent heeft ontplooid. Zo heeft er een overleg plaatsgevonden tussen de voorzitters van de MR's en de GMR. De GMR is nauw betrokken bij alle nieuwe ontwikkelingen binnen de SKOSS

Teruggekeken wordt op een geslaagde bijeenkomst.

- NPO (Nationaal Programma Onderwijs)

Met dit investeringsprogramma wil de overheid gedurende ca 2022-2024 investeren in het onderwijs om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. In het schoolplan zijn een aantal zaken opgenomen die hiermee gefinancierd kunnen worden. Dit betreft onder andere extra Remedial Teaching voor technisch en begrijpend lezen en ondersteuning van een gedragstolk voor sociaal emotionele ontwikkeling

- Gedrag

De school voert een actief beleid om juiste omgangsvormen en gewenst gedrag te bevorderen. Hierbij wordt ook een gedragstolk inzet ter ondersteuning. Zeker in en na de COVID periode met onderwijs op afstand en wisselende groepssamenstellingen door bijvoorbeeld zij-instromers is het belangrijk aandacht te houden voor groepsprocessen. De basis is het programma 'Je bent aardig en beleef en laat zien dat je het juiste voorbeeld geeft'.

Er hebben zich gedurende het seizoen wel een aantal gedragsincidenten voorgedaan. Hierop is adequaat door de leerkrachten en directie gereageerd. De MR is hierbij betrokken geweest en heeft met name geadviseerd bij de communicatie naar de ouders.

- Talenten en aanvullende ontwikkeling

De Wegwijzer wil dat alle leerlingen zich bewust zijn van hun talenten. Diverse programma's zijn hiervoor opgezet. Waar mogelijk worden ouders hierbij betrokken. De programma's zijn met de MR besproken en afgestemd.

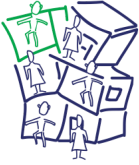
Van buiten zijn een aantal programma's goed zichtbaar. Zo zijn er projectgroepen voor leerlingen die op meerdere gebieden extra uitdaging nodig hebben. Ook wordt binnen De Wegwijzer een Da Vinci programma van de SKOSS aangeboden aan leerlingen die als hoogbegaafd worden gediagnostiseerd.

De MR heeft erop gewezen dat De Wegwijzer ook goed moet blijven communiceren over haar programma's voor leerlingen die in de basis extra ondersteuning nodig hebben. Ook hier is een uitgebreid pakket aan ondersteuning beschikbaar.

- Ouderraad

Naast de MR heeft De Wegwijzer ook een Ouderraad (OR). De OR ondersteunt de school bij allerlei activiteiten. Hiervoor zijn ook gelden beschikbaar vanuit de Vrijwillige Ouderbijdrage en wordt een financiële begroting en een boekhouding gevoerd. De MR vindt het werk en de betrokkenheid van de OR belangrijk voor de school. Dit seizoen heeft de MR ook overleg gevoerd met een afvaardiging van de OR, een initiatief dat we graag voortzetten de komende seizoenen. Een belangrijk punt in het overleg was dat in de Corona jaren het aantal activiteiten beperkt was en dat er hierdoor wat extra reserve was





opgebouwd. De MR en OR hebben besloten deze reserve aan te wenden om een bestaand plan te uitvoeren te brengen. Het schoolplein interessanter maken voor de leerlingen door kleurrijke belijnen van spellen en een wegennet voor de allerkleinsten. Dit is juli 2022 aangebracht.

- Cito scores

Als MR zijn wij blij met de scores die dit jaar zijn behaald. Het is goed om te zien dat de inzet die hierop is gepleegd zich uitbetaald. De Corona jaren hebben zeker invloed op de leerlingen gehad, maar binnen De Wegwijzer lijkt de impact beperkt te zijn gebleven. Een compliment hiervoor aan de school.

- Formatie

Ook voor seizoen 2022-2023 is de formatie rond. Met verschillende privé redenen nemen een aantal leerkrachten afscheid en zijn nieuwe collega's gevonden. Een knappe prestatie. MR stelt tevreden vast dat een aantal nieuwe leerkrachten specifiek voor De Wegwijzer hebben gekozen in verband met de uitstraling en sfeer binnen de school. Daarnaast ondersteunt het actieve wervingsbeleid binnen de SKOSS.

- Verkiezingen

In verband met aftreding van een vertegenwoordiger van de personeels- en oudergeleding zijn er verkiezingen gehouden om deze ontstane vacatures in te vullen. Het was fijn om te constateren dat er meerdere kandidaten waren om de ontstane vacatures in te vullen. Omdat er meerdere kandidaten waren, dienden er verkiezingen gehouden te worden. Wij wensen de gekozenen veel succes toe in de MR.

Scholing

De MR-leden hebben dit schooljaar geen training gevolgd.

Financiën

De MR heeft geen specifieke kosten gemaakt.

Tot slot

Het schooljaar 2021-2022 gaat, net als vorige schooljaren, door het coronavirus de boeken in als een bijzonder schooljaar. Ook dit jaar het coronavirus invloed in het onderwijs. De school kon gelukkig grotendeels openblijven. Gelden van het NPO worden aangewend om achterstanden te minimaliseren. Als MR zien we dat De Wegwijzer van deze mogelijkheden goed gebruik maakt.

Strategisch timmert de SKOSS sterk aan de weg. Een toekomst gerichte organisatie opzetten waarbij rekening wordt gehouden met elke leerling en zijn/haar behoefte, maar ook een aantrekkelijke werkgever zijn, zodat goede en gemotiveerde leerkrachten voor de klas staan.

Het afgelopen schooljaar hebben wij in een goede en prettige sfeer onze MR-overleggen gevoerd. Wij zijn blij met de transparante en constructieve wijze van overleg met directie. Hopelijk kunnen wij hierop voortborduren het nieuwe schooljaar.

Ook het komende schooljaar willen wij als MR weer met enthousiasme onze rol vervullen en zullen we kritisch opbouwend meekijken en meedenken met zaken die ons worden voorgelegd. Heeft u onderwerpen die naar uw mening besproken moeten worden of heeft u vragen en/of opmerkingen, neem dan gerust contact met ons op via mr@wegwijzersoest.nl. U kunt ook een ieder van ons aanspreken in en om de school.



